

Regulamin
określający wysokość dodatków i innych składników wynagrodzenia nauczycieli oraz
szczegółowych warunków ich przyznawania i rozliczania, a także wysokości i szczegółowe
zasady przyznawania i wypłacania nauczycielskiego dodatku mieszkaniowego.

Rozdział 1
Przepisy ogólne

§1. Regulamin określa w szczególności:

- 1) wysokość stawek dodatku motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz szczegółowe warunki ich przyznawania;
- 2) szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw;
- 3) wysokość i szczegółowe zasady przyznawania oraz wypłacania nauczycielskiego dodatku mieszkaniowego.
- 4) podwyższenie minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego

Rozdział 2
Dodatek motywacyjny

§2.1. W każdej szkole tworzy się fundusz przeznaczony na dodatki motywacyjne dla nauczycieli w wysokości zgodnej z uchwałą budżetową Powiatu Bartoszyckiego i wynoszący 3 % planowanych środków na wynagrodzenia zasadnicze dla nauczycieli (dotyczy również zastępców dyrektorów i innych osób pełniących funkcje kierownicze).

2. Przyznanie nauczycielowi dodatku motywacyjnego uzależnione jest od przepracowania w szkole co najmniej 6 miesięcy (dotyczy również nauczycieli podejmujących pracę ponownie, wracających z urlopu dla poratowania zdrowia, wracających z urlopów wychowawczych). Okres zatrudnienia 6 miesięcy nie jest wymagany w przypadku zatrudnienia nauczycieli na podstawie art. 23' Kodeksu Pracy.

3. Dodatek motywacyjny ma charakter uznaniowy i winien być zróżnicowany w zależności od spełnienia kryteriów, o których mowa w ust. 4.

4. Przy ustaleniu prawa do dodatku motywacyjnego dla nauczyciela lub jego wysokości uwzględnia się:

- 1) udokumentowane osiągnięcia edukacyjne uczniów;
- 2) osiągnięcia uczniów, potwierdzone w konkursach, turniejach i olimpiadach oraz w innych obszarach działań, związanych z z realizowanym procesem dydaktycznym;
- 3) skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów poprzez kształtowanie postaw odpowiedzialności za własną edukację, planowanie własnej przyszłości, pracy nad sobą oraz właściwych postaw moralnych i społecznych;
- 4) skuteczne przeciwdziałanie agresji, patologiom i uzależnieniom;
- 5) aktywne i efektywne działania na rzecz uczniów potrzebujących opieki, z uwzględnieniem ich potrzeb, w szczególności w stałej współpracy z rodzicami, właściwymi instytucjami osobami świadczącymi pomoc socjalną;
- 6) inicjowanie i organizowanie imprez i uroczystości szkolnych;
- 7) udział w komisjach egzaminacyjnych, o których mowa w przepisach w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
- 8) opieka nad samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi w szkole;
- 9) inicjowanie i prowadzenie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych;
- 10) skutecznie kierowanie rozwojem ucznia szczególnie uzdolnionego;
- 11) wspieranie rozwoju uczniów ze specjalnymi lub specyficznymi potrzebami edukacyjnymi;

12) adaptacja i praktyczne stosowanie nowoczesnych metod nauczania i wychowania we współpracy z organem sprawującym nadzór pedagogiczny oraz innymi instytucjami wspomagającymi;

13) realizacja zadań i podejmowanie inicjatyw istotnie zwiększających udział i rolę szkoły w środowisku lokalnym.

14) realizacja innych dodatkowych działań wynikających ze specyfiki pracy placówki.

5. Dodatek motywacyjny dla dyrektorów wynosi od 0 do 15 % wynagrodzenia zasadniczego. Jest on wypłacany poza fuduszem motywacyjnym określonym w §5.1. Przy ustaleniu wysokości dodatku motywacyjnego dla dyrektora, poza warunkami wymienionymi w ust. 4 i odnoszącymi się również do stanowiska dyrektora dodatek różnicuje się w zależności od spełnienia niżej wymienionych kryteriów w szczególności:

- 1) skuteczne zarządzanie szkołą, zapewniające ciągły rozwój i doskonalenie jakości jej pracy;
- 2) właściwą współpracę z organem prowadzącym i nadzorującym szkołę;
- 3) osiągnięcia szkoły w pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej;
- 4) wspieranie nauczycieli w realizacji ich zadań, samokształceniu i doskonaleniu zawodowym;
- 5) przestrzeganie dyscypliny budżetowej;
- 6) zaangażowanie i uzyskiwane wyniki pracy;
- 7) merytoryczne i życzliwe załatwianie spraw osobowych pracowników oraz spraw uczniowskich i ich rodziców;
- 8) pozyskiwanie środków pozabudżetowych;
- 9) promocja szkoły na zewnątrz.

6. Dodatek motywacyjny dla dyrektorów przyznaje Starosta Bartoszycki. Dodatek jest analizowany i może być zmieniany co 3 miesiące.

§3.1. Dodatek motywacyjny dla nauczycieli przyznaje się na czas określony nie krótszy niż 3 miesiące i nie dłuższy niż 12 miesięcy.

2. Dodatek motywacyjny dla nauczycieli nie może być wyższy niż 15% otrzymywanego przez nauczyciela wynagrodzenia zasadniczego.

3. Wysokość dodatku motywacyjnego oraz okres jego przyznania dla nauczycieli uwzględniając poziom spełniania warunków, o których mowa w § 2, ustala dyrektor.

Rozdział 3 **Dodatki funkcyjne**

§4.1. W zależności od złożoności zadań szkoły, nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko kierownicze przysługuje dodatek funkcyjny zgodnie z tabelą dodatków funkcyjnych.

Dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. Kresowiaków	80% kwoty bazowej
Dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Elizy Orzeszkowej	75% kwoty bazowej
Dyrektor Zespołu Szkół w Górowie Iławeckim	65% kwoty bazowej
Dyrektor Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Żeromskiego	60% kwoty bazowej
Dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego	65% kwoty bazowej
Dyrektor Młodzieżowego Domu Kultury	50% kwoty bazowej
Dyrektor Powiatowego Centrum Rozwoju Edukacji	60% kwoty bazowej

2. Wysokość dodatku funkcyjnego dla dyrektora szkoły ustala Starosta, a dla nauczycieli, w tym dla wicedyrektora lub nauczyciela zajmującego inne stanowisko kierownicze - dyrektor szkoły.

3. Wicedyrektorzy, kierownicy warsztatów i kierownicy internatów szkolnych otrzymują dodatek w wysokości od 40% do 60% dodatku przysługującego dyrektorowi a nauczyciele sprawujący inne funkcje kierownicze w szkołach i placówkach od 20% do 40% dodatku przysługującego dyrektorowi. Dodatki te na rok szkolny przyznaje dyrektor biorąc pod uwagę zakres obowiązków i zadań związanych ze stanowiskiem. Średnia wysokość dodatków dla wicedyrektorów nie może

przekroczyć 50% wysokości dodatku dyrektora, a średnia wysokość dodatków za pełnienie pozostałych funkcji kierowniczych nie może przekroczyć 30 % dodatku dyrektora.

§5. Nauczycielowi, któremu powierzono wychowawstwo klasy przysługuje miesięczny dodatek w wysokości od 3% do 5% kwoty bazowej. Wysokość dodatku dla nauczyciela ustala dyrektor szkoły i powinna ona uwzględniać liczebność klasy.

§6. Nauczycielowi, któremu powierzono funkcje opiekuna stażu nauczyciela stażysty przysługuje miesięczny dodatek w wysokości 4% kwoty bazowej za każdego nauczyciela powierzonego opiece, a pozostałym nauczycielom pełniącym funkcję opiekuna stażu – 3% kwoty bazowej.

§7. Nauczycielowi, któremu powierzono funkcję doradcy metodycznego przysługuje miesięczny dodatek w wysokości 22% kwoty bazowej.

§8.1. Prawo do dodatku funkcyjnego powstaje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nastąpiło powierzenie stanowiska kierowniczego lub funkcji, a jeżeli powierzenie to nastąpiło pierwszego dnia miesiąca - od tego dnia.

2. Dodatek funkcyjny w wysokości ustalonej dla dyrektora przysługuje również wyznaczonemu wicedyrektorowi od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po trzech miesiącach nieobecności dyrektora z przyczyn innych niż urlop wypoczynkowy.

Rozdział 4

Dodatki za warunki pracy

§9.1. Nauczycielowi przysługuje miesięczny dodatek za warunki pracy z tytułu pracy w trudnych i uciążliwych warunkach określonych w przepisach wydanych na podstawie art.34 ust. 2 Karty Nauczyciela. (§ 8 i § 9 rozporządzenia)

2. Wysokość dodatku, o którym mowa w ust. 1, uzależniona jest od:

- 1) stopnia trudności i uciążliwości realizowanych prac lub zajęć;
- 2) wymiaru czasu pracy realizowanego w warunkach, o których mowa w ust.1.

§10. Nauczycielom przysługują miesięczne dodatki za trudne warunki pracy zgodnie z poniższą tabelą.

Lp.	Rodzaj wykonywanej pracy	Wysokość dodatku (% wynagrodzenia zasadniczego wg. stawek osobistego zaszerzgowania)
1.	prowadzenie przez nauczycieli praktycznej nauki zawodu zajęć w szkołach specjalnych	10
2.	prowadzenie zajęć dydaktycznych i wychowawczych w specjalnych szkołach (klasach) dla dzieci i młodzieży: — upośledzonych w stopniu lekkim — upośledzonych w stopniu umiarkowanym, znacznym, głębokim — autystycznych i niepełnosprawnościami sprzężonymi — z wadą wzroku i niedowidzących — z wadą słuchu i niesłyszących	10 15 15 15 15
3.	prowadzenie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą: — upośledzonych w stopniu lekkim — upośledzonych w stopniu umiarkowanym, znacznym, głębokim — autystycznych i niepełnosprawnościami sprzężonymi — z wadą wzroku i niedowidzących — z wadą słuchu i niesłyszących	10 15 15 15 15
4.	prowadzenie zajęć wychowawczych w specjalnych ośrodkach szkolno- wychowawczych (w tym internatach) dla dzieci i młodzieży: — upośledzonych w stopniu lekkim — upośledzonych w stopniu umiarkowanym, znacznym, głębokim — autystycznych i niepełnosprawnościami sprzężonymi — z wadą wzroku i niedowidzących — z wadą słuchu i niesłyszących	10 15 15 15 15
5.	Prowadzenie zajęć w oddziałach Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka z dziećmi z różnymi niepełnosprawnościami	15
6.	wychowawcy specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych i placówek opiekuńczo-wychowawczych zapewniającym dzieciom i młodzieży całodobową opiekę w ciągu całego roku kalendarzowego	15
7.	prowadzenie zajęć dydaktycznych w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych w klasach łączonych	15
8.	prowadzenie zajęć grupowych i indywidualnych wynikających z realizacji zadań diagnostycznych, terapeutycznych, doradczych i profilaktycznych z młodzieżą i dziećmi niepełnosprawnymi, upośledzonym umysłowo w stopniu głębokim, z zaburzeniami zachowania, zagrożonymi niedostosowaniem społecznym, uzależnieniem oraz z ich rodzicami lub opiekunami w poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz pracowni socjoterapeutycznych	5
9.	prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego	5

§11.1. Za pracę w warunkach uciążliwych, z zastrzeżeniem ust.2, uznaje się realizowanie zajęć wymienionych w §9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy.

2. Nauczycielom z tytułu pracy w warunkach określonych w ust. 1 przysługuje dodatek w wysokości ustalonej dla odpowiedniej kategorii za trudne warunki pracy, zwiększony o 10% ich wynagrodzenia zasadniczego.

Rozdział 5

Wynagrodzenie za godziny nadwymiarowe i doraźnych zastępstw

§12.1. Wynagrodzenie za jedną godzinę nadwymiarową i godzinę doraźnego zastępstwa oblicza się, z zastrzeżeniem ust.2, dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w godzinach nadwymiarowych oraz doraźnego zastępstwa odbywa się w warunkach trudnych, uciążliwych) przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych realizowanych w ramach godzin nadwymiarowych lub doraźnego zastępstwa nauczyciela.

2. Dla nauczycieli realizujących tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć na podstawie art.42 ust.4a Karty Nauczyciela wynagrodzenie za godzinę doraźnego zastępstwa oblicza się, dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego, łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w godzinach doraźnego zastępstwa odbywa się w tych warunkach, przez miesięczną liczbę godzin realizowanego wymiaru zajęć.

3. Miesięczną liczbę godzin obowiązkowego lub realizowanego wymiaru zajęć nauczyciela, o której mowa w ust. 1 i 2, ustala się, mnożąc tygodniowy obowiązkowy lub realizowany wymiar zajęć przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

§13. Wynagrodzenie za godziny, o których mowa w §12, przysługuje za godziny faktycznie zrealizowane.

§14. Nauczycielom realizującym dodatkowe zlecone przez dyrektora, zajęcia pozalekcyjne przysługuje odrębne wynagrodzenie ustalone w wysokości jak za godziny nadwymiarowe

Rozdział 6

Wysokość podwyższonych minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli

§15. Wysokość podwyższonych minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli realizujących tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, (art 30 ust.10a ustawy KN) dla wszystkich stopni awansu zawodowego – 0% kwoty bazowej:

Rozdział 7

Nauczycielski dodatek mieszkaniowy

§16.1. Nauczycielowi o którym mowa w art.54 ust.3 ustawy - Karta Nauczyciela, przysługuje nauczycielski dodatek mieszkaniowy.

2. Nauczycielski dodatek mieszkaniowy jest uzależniony od stanu rodzinnego nauczyciela uprawnionego do dodatku i jest wypłacany co miesiąc w wysokości:

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1) dla 1 osoby | -6% kwoty bazowej. |
| 2) dla 2 osób | -8% kwoty bazowej. |
| 3) dla 3 osób | -10% kwoty bazowej. |
| 4) dla 4 i więcej osób | -12 % kwoty bazowej. |

3. Do członków rodziny nauczyciela uprawnionego do dodatku zalicza się wspólnie z nim zamieszkujących:

- 1) małżonka;
- 2) rodziców nauczyciela pozostających na jego wyłącznym utrzymaniu;

- 3) pozostające na utrzymaniu nauczyciela lub nauczyciela i jego małżonka dzieci do ukończenia 18. roku życia lub do czasu ukończenia przez nie szkoły ponadpodstawowej albo ponadgimnazjalnej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 21. roku życia;
- 4) pozostające na utrzymaniu nauczyciela lub nauczyciela i jego małżonka niepracujące dzieci będące studentami, do czasu ukończenia studiów wyższych, nie dłużej jednak niż do ukończenia 26. roku życia;
- 5) dzieci niepełnosprawne z orzeczonym stopniem niepełnosprawności nieposiadające własnego źródła dochodów.

3a. Dodatek dla dyrektora przyznaje Starosta a dla pozostałych nauczycieli, w tym również dla wicedyrektorów - dyrektor placówki.

4. O zaistniałej zmianie liczb członków rodziny nauczyciel otrzymujący dodatek jest obowiązany niezwłocznie powiadomić dyrektora, a dyrektor – Starostę Bartoszyckiego poprzez dyrektora Powiatowego Zespołu Administracji Oświaty w Bartoszczach. W przypadku niepowiadomienia o zmianie liczby członków rodziny, nienależnie pobrane przez nauczyciela świadczenie podlega zwrotowi.

5. Nauczycielowi i współmałżonkowi, będącemu także nauczycielem, zamieszkującemu z nim na stałe, przysługuje tylko jeden dodatek mieszkaniowy, w wysokości określonej w ust.2.

Małżonkowie wspólnie wskazują pracodawcę, który będzie im wypłacał ten dodatek.

6. Nauczycielowi zatrudnionemu w kilku szkołach przysługuje tylko jeden dodatek, wypłacany przez wskazanego przez niego pracodawcę.

7. Nauczycielski dodatek mieszkaniowy przysługuje nauczycielowi niezależnie od tytułu prawnego do zajmowanego przez niego lokalu mieszkalnego.

§17. Nauczycielski dodatek mieszkaniowy przysługuje w okresie wykonywania prac, a także w okresach:

- 1) niewykonywania pracy, za które przysługuje wynagrodzenie;
- 2) pobierania zasiłku z ubezpieczenia społecznego;
- 3) odbywania zasadniczej służby wojskowej, przeszklenia wojskowego, okresowej służby wojskowej; w przypadku jednak, gdy z nauczycielem powołanym do służby zawarta była umowa o pracę na czas określony, dodatek wypłaca się nie dłużej niż do końca okresu, na który umowa ta była zawarta;
- 4) korzystanie z urlopu wychowawczego przewidzianego w odrębnych przepisach.

§18.1. Nauczycielski dodatek mieszkaniowy przyznaje się na wniosek nauczyciela (dyrektora) lub na wspólny wniosek nauczycieli będących współmałżonkami.

2. Dodatek przysługuje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nauczyciel złożył wniosek o jego przyznanie.

PRZEWODNICZĄCY RADY

Mariusz Pitas