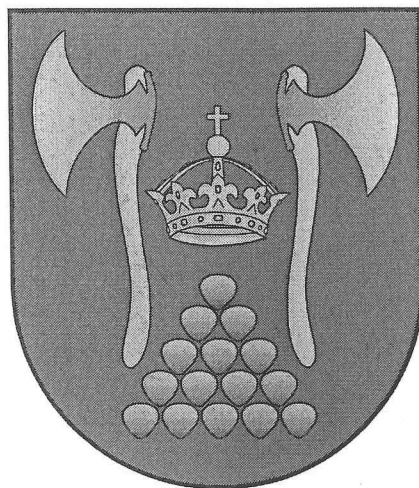
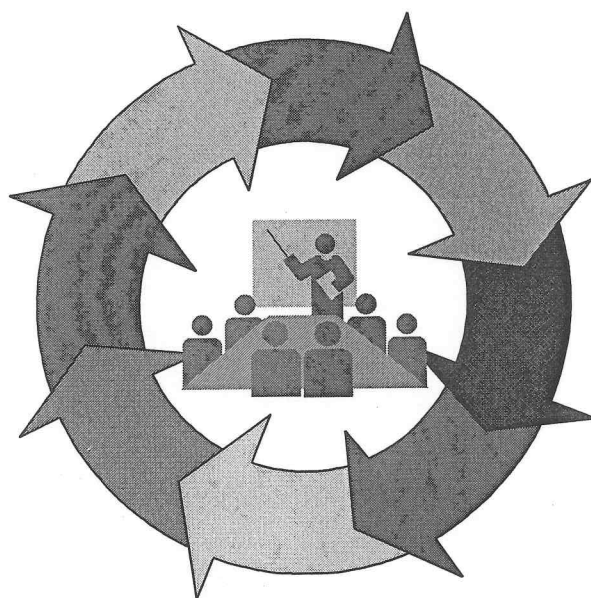




Program rozwoju oświaty Powiatu Bartoszyckiego w latach 2005 – 2012



Oświata w Powiecie Bartoszyckim

W wyniku reformy administracyjnej 1 stycznia 1999 r. powstał Powiat Bartoszycki. Zgodnie z założeniami reformy, powiat stał się organem prowadzącym dla następujących placówek oświatowo - wychowawczych:

1. Zespół Szkół Mechanicznych w Bartoszycach przy ul. Limanowskiego: liceum techniczne, technikum mechaniczne, zasadnicza szkoła zawodowa, internat, warsztaty
2. Zespół Szkół Odzieżowych w Bartoszycach przy ul. Słowackiego: liceum ogólnokształcące, technikum odzieżowe, zasadnicza szkoła zawodowa, warsztaty, internat
3. Liceum Ogólnokształcące w Bartoszycach przy ul. Boh. Monte Cassino
4. Zespół Szkół w Górowie Iławeckim przy ul. Wyszyńskiego: liceum ogólnokształcące, zasadnicza szkoła zawodowa,
5. Zespół Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w Górowie Iławeckim przy ul. Szkolnej i Kościuszki: liceum ogólnokształcące, gimnazjum (od września 99)
6. Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Bartoszycach przy ul. Lipowej i Emilii Plater: szkoła podstawowa specjalna, gimnazjum specjalne (od września 99), internat
7. Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna w Bartoszycach przy ul. Kętrzyńskiej
8. Młodzieżowy Dom Kultury przy ul. Boh. Warszawy

Typy szkół oraz nauczane specjalności przedstawia tabela nr 2, a liczbę uczniów i oddziałów – tabela nr 1.

Tabela nr 1. Organizacja szkolnictwa ponadgimnazjalnego– liczba uczniów i oddziałów

Nazwa Szkoły	1999/2000		2000/2001		2001/2002		2002/2003		2003/2004		2004/2005	
	ucznio wie	oddzia ły	ucznio wie	oddzia ły	ucznio wie	oddzia ły	ucznio wie	oddzia ły	ucznio wie	oddzia ły	ucznio wie	oddzia ły
Liceum Ogólnokształcące	614	20	611	20	484	16	516	18	555	20	593	21
Zespół Szkół Mechanicznych	1168	42	1317	47	899	34	868	31	807	33	800	27
Zespół Szkół Odzieżowych	710	25	829	28	669	23			921	31	942	32
Zespół Szkół w Górowie Iławeckim	663	22	670	24	469	18	438	17	404	15	415	16
Zespół Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania	302	13	318	14	259	12	280	14	301	14	292	15
	3457	122									3042	111

Tabela nr 2. Organizacja szkolnictwa ponadgimnazjalnego 1999/2000 – typy szkół oraz nauczane specjalności

Nazwa szkoły	Typ szkoły	Profil specjalność Zawód	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	
Liceum Ogólnokształcące	Liceum Ogólnokształcące		614	20	
Zespół Szkół Mechanicznych	Liceum Techniczne	Mechaniczny,	122	4	
		społ.-socjalny,	141	4	
		usługowo gospodarczy,	60	3	
		ekonom.-administracyjny	30	1	
	Technikum Mechaniczne po szkole podstawowej	Naprawa i eksploatacja poj. samochodowych Obsługa i naprawa poj. samochodowych	270	10	
	Technikum Mechaniczne po ZSZ	Naprawa i eksploatacja poj. samochodowych Obsługa i naprawa poj. samochodowych	80	3	
	Zasadnicza szkoła zawodowa	Mechanik pojazdów samochodowych Blacharz samochodowy Tokarz Ślusarz – spawacz Operator urządzeń skrawających Stolarz Elektromechanik Ciastkarz Monter urządzeń Sprzedawca Piekarz Fryzjer Lakiernik Instalator urządzeń wodno-kanalizacyjnych i gazowych Maszynista offsetowy kucharz	465	17	

Zespół Szkół Odzieżowych	Liceum Ogólnokształcące		325	11	
	Technikum Odzieżowe po szkole podst.	Technik Odzieżowy- lekkie Technik Technologii Odzieży	50	2	
	Technikum Odzieżowe ZSZ	Technik Odzieżowy- lekkie Technik Technologii Odzieży	95	3	
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Młodocianych Pracowników	krawiec Sprzedawca Fryzjer Gastronom Piekarz Kucharz kelner	240	9	
Zespół Szkół	Liceum Ogólnokształcące		297	10	
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	kucharz, krawiec, mech. poj. sam, stolarz, piekarz, sprzedawca, mech. maszyn rolniczych, Betoniarz- zbrojarz, ślusarz, elektromechanik, fryzjer, tokarz, instalator urządzeń wodno- kanalizacyjnych, monter podzesp. elektronicznych, kelner, blacharz samochodowy, elektromonter, aparat. przetwórstwa mięsnego aparat. przetwórstwa mleczarskiego	366	12	
Zespół Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania	Liceum Ogólnokształcące		286	12	
	Gimnazjum		16	1	

Reforma edukacji w Polsce, zapotrzebowanie uczniów oraz ich rodziców, preferencje pracodawców oraz zapotrzebowanie lokalnego rynku pracy spowodowały, że w powiecie bartoszyckim utworzono nowe rodzaje szkół pondagimnazjalnych. Tworzone były przez Radę Powiatu Bartoszyckiego zgodnie z harmonogramem i przepisami Ministra Edukacji Narodowej. Stały deficyt w budżecie powiatu, powstały między innymi w wyniku nieźrównoważenia wydatków na oświatę przyznawaną subwencją oświatową, powodował działania zmierzające do ograniczania wydatków na oświatę. Ograniczenia wydatków przeprowadzono w różnych sferach. Miedzy innymi:

- Przeniesiono Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy wraz z internatem do dostosowanego budynku nr 9 przy ul. Limanowskiego

- Przeniesiono warsztaty szkolne ZSM do wyremontowanych i dostosowanych pomieszczeń warsztatów przy ul. Limanowskiego
- Zlikwidowano warsztaty szkolne Zespołu Szkół Odzieżowych
- Zlikwidowano Internat Zespołu Szkół Odzieżowych
- Zorganizowano żywienie w jednej stołówce w ośrodku przy ul. Limanowskiego
- Zmieniono część systemu ogrzewania w Liceum Ogólnokształcącym w Bartoszycach
- Zmodernizowano instalacje grzewcze w Zespole Szkół Odzieżowych, ZSM i SOSW, Zespole Szkół w Górowie Iławckim
- Wymieniono część okien w Zespole Szkół w Górowie Iławckim
- Oddano do użytku nowe budynki internatu w ZSzUJN w Górowie Iławckim
- Przeniesiono zasadniczą szkołę zawodową ZS w Górowie Iławckim do budynku głównego ZS przy ul. Wyszyńskiego.
- Zracjonalizowano pracę w zakresie administracji i obsługi w szkołach i placówkach ograniczając zatrudnienie (ok.40 etatów)
- Powołano Powiatowy Zespół Administracji Oświaty, który wykonuje zadania powiatu w zakresie oświaty, kultury i sportu oraz obsługę finansowo-księgową i kadrową placówek.
- Ustalono minimalną liczbę uczniów przy naborze do klas pierwszych szkół ponadgimnazjalnych (32).
- Przeprowadzono szereg prac remontowo – konserwacyjnych zabezpieczających oraz poprawiających stan obiektów oświatowych.

W wyniku powyższych działań oraz zmian wynikających z reformy edukacji struktura powiatowej oświaty w roku 2005 wygląda tak jak w tabeli nr 3.

Tabela nr 3. Organizacja szkolnictwa ponadgimnazjalnego 2004/2005

Nazwa szkoły	Typ szkoły	Profile, specjalności, zawody	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba etatów nauczycielskich
Liceum Ogólnokształcące	Liceum Ogólnokształcące po Gimnazjum	informatyczno – matematyczna) humanistyczna biologiczno – chemiczna proeuropejska z rozszerzonym angielskim (język angielski)	570	20	42
	Liceum Ogólnokształcące Po Szkole Podstawowej	Uczniowie powtarzający klasy	23	1	

Zespół Szkół Mechanicznych	Liceum Ogólnokształcące (cykl 3 lata)	Klasa sportowa	68	3	74,72
	Liceum Profilowane (cykl 3 lata)	mechatroniczny	66	2	
		socjalny	80	3	
		usługowo – gospodarczy	74	3	
		ekonomiczno – administracyjny	88	3	
		zarządzanie informacją	89	3	
	Technikum Mechaniczne po Gimnazjum (cykl 4 lata)	Technik mechanik specjalność: obsługa i naprawa pojazdów samochodowych	121	5	
	Technikum Mechaniczne po Szkole Podstawowej		46	2	
	Technikum Mechaniczne po ZSZ	Technik mechanik specjalność: obsługa i naprawa pojazdów samochodowych	42	2	
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	mechanik pojazdów samochodowych (3 lata)	110	4	
operator obrabiarek skrawających (3 lata)		58	2		
ślusarz		58	2		
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2	Liceum Ogólnokształcące po Gimnazjum		353	12	60,25
	Technikum	Technik ekonomista	121	4	
		Technik handlowiec	113	4	
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Młodocianych Pracowników po Gimnazjum	Sprzedawca Kucharz małej gastronomii Fryzjer Piekarz Stolarz Cukiernik Elektromechanik Posadzkarz Mechanik – operator maszyn rolniczych Mechanik pojazdów samochodowych	213	7	
	Liceum Uzupełniające		64	2	
	Technikum Odzieżowe po ZSZ	Technik technologii odzieży	51	2	
	Technikum Odzieżowe po szkole podstawowej	Technik technologii odzieży	27	1	
Zespół Szkół w Górowie Iławeckim	Liceum Ogólnokształcące	ogólny	287	11	28,17

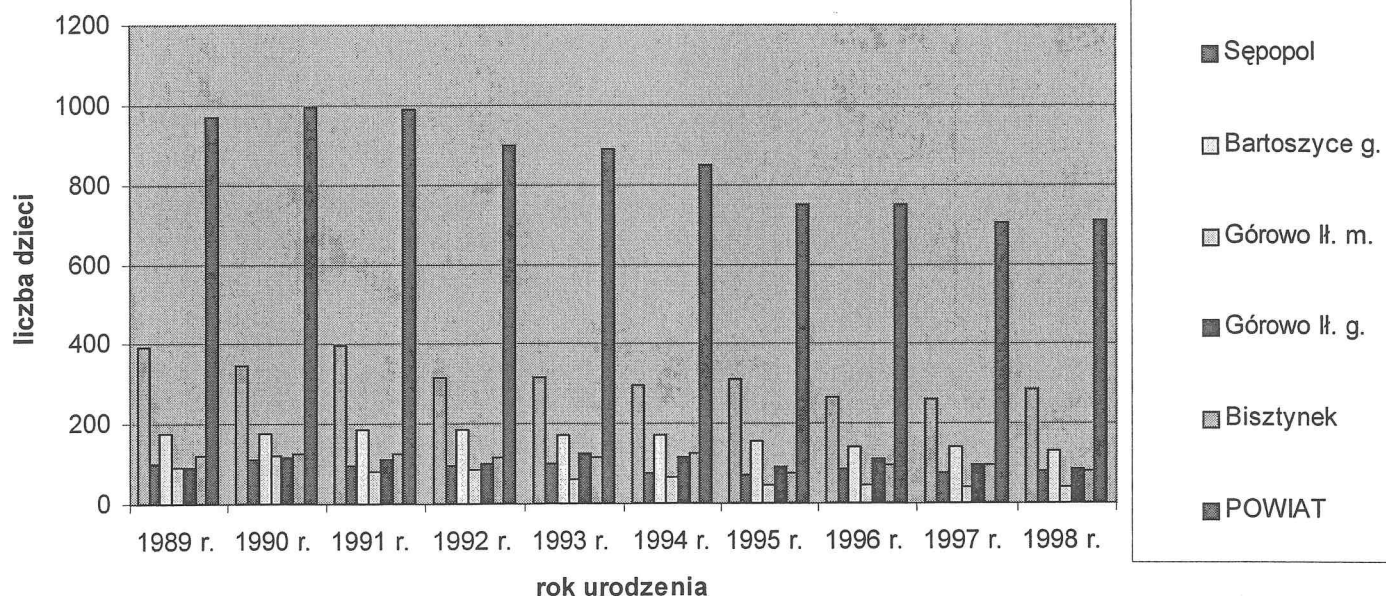
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa (cykl 2 lub 3 lata)	piekarz, sprzedawca mechanik pojazdów samochodowych stolarz, piekarz, operator obrabiarek skrawających, cukiernik, Mechanik – operator maszyn rolniczych , elektromechanik, fryzjer wielozawodowa	128	5	
Zespół Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w Górowie Haweckim	Liceum Profilowane		44	3	37,25
	Liceum Ogólnokształcące		196	9	
	Gimnazjum		52	3	

Diagnoza stanu zagadnień związanych z edukacją w Powiecie Bartoszyckim

1. Demografia

	m. Bartoszyce	Sępapol	g. Bartoszyce	m. Górowo	g. Górowo	Bisztynek	RAZEM	w szkołach podadgimn.
1989 r.	390	99	177	91	91	119	967	2005/2006
1990 r.	344	112	174	123	113	128	994	2006/2007
1991 r.	398	95	186	78	108	125	990	2007/2008
1992 r.	317	94	187	87	101	115	901	2008/2009
1993 r.	318	102	170	62	125	114	891	2009/2010
1994 r.	294	77	171	64	116	125	847	2010/2011
1995 r.	310	70	157	45	88	76	746	2011/2012
1996 r.	266	86	141	47	112	96	748	2012/2013
1997 r.	259	76	139	39	94	96	703	2013/2014
1998 r.	287	82	132	42	84	80	707	2014/2015

Demografia w powiecie Bartoszyckim



2. Bezrobocie w Powiecie Bartoszyckim

Bezrobotni wg grup wieku

Wiek w latach	1999 rok		2000 rok		2001 rok		2002 rok		2003 rok		2004 rok	
	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
18-24	2083		2493		2618		2466		2472		2219	
25-34	2213		2415		2571		2494		2515		2409	
35-44	2578		2681		2775		2625		2416		2269	
45-54	1422		1619		1959		1991		2104		2242	
55-59	119		118		150		163		194		263	
60 i więcej	19		21		19		24		4		26	
ogółem	8439		9347		10092		9763		9732		9420	

Bezrobotni wg poziomu wykształcenia

Wykształcenie	1999 rok		2000 rok		2001 rok		2002 rok		2003 rok		2004 rok	
	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
Wyższe	90		124		171		182		260		255	
Policealne i średnie zawodowe	1453		1744		1815		1796		1720		1381	
Średnie ogólnokształcące	332		428		517		528		618		657	
Zasadnicze	3274		3686		3969		3800		3714		3429	
Podstawowe i niepełne podstawowe	3290		3365		3620		3457		3420		3398	
Ogółem	8439		9347		10092		9763		9732		9420	

Bezrobotni wg okresu pozostawania bez pracy

Okres pozostawania bez pracy	1999 rok		2000 rok		2001 rok		2002 rok		2003 rok		2004 rok	
	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
Do 1 miesiąca	397		604		377		392		588		437	
1-3 miesiąca	994		1040		1295		983		1408		1183	
3-6 miesięcy	1140		1286		1279		1255		1097		1277	
6-12 miesięcy	1405		1383		1526		1481		1376		1367	
12-24 miesięcy	1682		1894		2239		1999		1593		1615	
Powyżej 24 miesięcy	2821		3140		3376		3653		3670		3541	
Ogółem	8439		9347		10092		9763		9732		9420	

Bezrobotni według grup zawodów i specjalności stan w dniu 31.12.2004 r.

Lp.	Nazwa grupy zawodowej (specjalności)	2003	2004
1.	Parlamentarzyści, wyżsi urzędnicy i kierownicy	23	18
2.	Specjaliści	467	415
	w tym: ekonomiści	212	212
3.	Technicy i inny średni personel	691	881

	technicy mechanik	77	94
	technicy żywienia	11	7
	technicy budownictwa	0	65
	asystenci ekonomiczni (zawód szkolny: Technik ekonomista)	23	22
4.	Pracownicy biurowi	391	250
	w tym: Pracownicy biurowi (zawód szkolny: Technik prac biurowych)	251	196
5.	Pracownicy usług osobistych i sprzedawcy	1981	1720
	w tym: kucharze	339	314
	kelnerzy	67	53
	fryzjerzy	50	55
	sprzedawcy	1142	1079
6.	Rolnicy, ogrodnicy, leśnicy, rybacy	583	567
	w tym: rolnicy produkcji roślinnej i zwierzęcej	25	27
	rolnicy pracujący na własne potrzeby	17	20
7.	Robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy	3240	2992
	w tym: murarze	338	295
	stolarze budowlani	97	92
	ślusarze	199	204
	tokarze	91	91
	mechanicy samochodów osobowych	318	273
	elektromonterzy instalacji elektrycznych	10	8
	cukiernicy	38	38
	piekarze	37	123
	stolarze	127	101
	stolarze meblowi	84	109
	krawcy	125	368
	tapicerzy	392	27
	Szwaczki	0	273
8.	Operatorzy maszyn i urządzeń	687	651
	w tym: operatorzy urządzeń przetwórstwa mięsa	0	2
	Kierowcy samochodu ciężarowego	1	119
	kierowcy samochodu osobowego	134	126
9.	Pracownicy przy pracach prostych	1073	1048
	w tym: sprzątaczk	263	250
	robotnicy gospodarczy	43	48
	robotnicy placowi	39	26
	robotnicy budowlani	194	182
	robotnicy pomocniczy w przemyśle przetwórczym	114	109
10.	Bez zawodu	668	878
	OGÓŁEM	9732	9420

Analiza stanu oświaty w Powiecie Bartoszyckim

Przy próbie określenia stanu oświaty zdefiniowano czynniki sprzyjające rozwojowi. Należą do nich szanse oraz siły. Wyróżniono też problemy szkodzące rozwojowi oświaty czyli zagrożenia i słabości. Oto niektóre z nich:

Szanse

- ◆ Fundusze pomocowe UE
- ◆ Kontakty interpersonalne
- ◆ Rozwój technologii IT
- ◆ Zapotrzebowanie na poszczególne fazy kształcenia i zdobywania kwalifikacji
- ◆ Współpraca zagraniczna

Siły

- ◆ Kadra
- ◆ Infrastruktura
- ◆ kształcenie w wielu zawodach
- ◆ zainteresowania funduszami europejskimi
- ◆ mobilność i otwartość kadry
- ◆ baza

Zagrożenia

- ◆ Niż demograficzny
- ◆ Brak współpracy przedsiębiorstw ze szkołami
- ◆ Niestabilność sytuacji
- ◆ Proces legislacyjny
- ◆ Sposoby rozliczania projektów
- ◆ „Słaby budżet” powiatu
- ◆ decyzyjność kadry zarządzającej
- ◆

Słabości

- ◆ brak przepływu informacji
- ◆ opory w realizacji porozumień
- ◆ współpraca z innymi szczeblami samorządów oraz szkół
- ◆ ograniczona oferta edukacyjna
- ◆ wyposażenie szkół
- ◆ doświadczenie w pisaniu projektów
- ◆ kontakty z przedsiębiorcami
- ◆ nieznajomość rynku pracy
- ◆

3. Kadra nauczycielska według stanu awansu zawodowego.

Zestawienie/Nauczyciele 2004/2005

Wyszczególnienie		Liczba nauczycieli					
		ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktow y	mianowany	dyplomowa ny
1		2	3	4	5	6	7
Stopień doktora lub doktora habilitowanego, dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne	zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	249	1	15	29	111	93
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	95	2	11	10	41	31
Dyplom ukończenia studiów magisterskich bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych i przygotowanie pedagogiczne	zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	18	1	1	5	9	2
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	3	0	0	1	2	0
Dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, dyplom ukończenia nauczycielskiego kol. Języków obcych	zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	3	0	1	1	1	0
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	2	0	0	2	0	0
Pozostałe kwalifikacje	zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	12	4	1	0	6	1
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	9	1	3	0	5	0
Ogółem	zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	282	6	18	35	127	96
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	109	3	14	13	48	31

Wizja oświaty w Powiecie Bartoszyckim

Wypracowana wizja rozwoju oświaty w Powiecie Bartoszyckim przedstawia przyszły stan powiatowej oświaty, funkcjonującej według zasad gwarantujących jej jakość, powszechność, dostępność, zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami społecznymi, uwarunkowaniami ekonomicznymi oraz polityką oświatową Państwa. Wizja jest określeniem przyszłego stanu oświaty, którego osiągnięcie jest uwarunkowane wykonaniem wielu szczegółowych zadań.

Przy opracowywaniu wizji uwzględniono następujące składniki:

- ⇒ społeczność powiatu – jakie są tendencje demograficzne w powiecie, ile szkół i oddziałów będzie trzeba w przyszłości w celu zabezpieczenia potrzeb edukacyjnych
- ⇒ infrastruktura – jaka obecna i ewentualnie przyszła infrastruktura będzie najodpowiedniejsza dla wykonywania przyszłych zadań oświatowo – wychowawczych oraz jakie warunki powinna spełniać, aby stanowić bazę nowoczesnego, bezpiecznego szkolnictwa
- ⇒ jakość edukacji – czy poprawi się poziom wykształcenia mieszkańców powiatu i wyrównają się ich szanse edukacyjne, czy wzrośnie ich konkurencyjność na rynku pracy
- ⇒ rozwój społeczno – gospodarczy – jakie kierunki kształcenia dominować będą w naszej oświacie w związku z rozwojem regionu oraz zapotrzebowaniem lokalnego rynku pracy oraz jakie powinny być sposoby szybkiej reakcji na zachodzące zmiany
- ⇒ kadra – czy należy poprawić strukturę zarządzania jednostkami oświatowo – wychowawczymi, poziom przygotowania zawodowego i kwalifikacje nauczycieli, organizację obsługi i administracji jednostek
- ⇒ finanse samorządowe – w jaki sposób zaspokoić potrzeby edukacyjno – wychowawcze społeczeństwa powiatu bartoszyckiego na odpowiednim poziomie, uwzględniając równowagę budżetu powiatu

Elementy wizji rozwoju oświaty w Powiecie Bartoszyckim:

- ❖ funkcjonowanie zwartej, aktualnej w stosunku do potrzeb, nowoczesnej sieci szkół ponadgimnazjalnych
- ❖ funkcjonowanie nowoczesnego szkolnictwa specjalnego na poziomie podstawowym, gimnazjum oraz zawodowym
- ❖ nowoczesne, energooszczędne, dobrze wyposażone w sprzęt i pomoce placówki oświatowe
- ❖ nowoczesna infrastruktura szkolna – miejsca hotelowe, sale sportowe, boiska, stacja wodna
- ❖ nowoczesne zawodowe centra egzaminacyjne dla młodzieży przy szkołach
- ❖ rozwinięty system szkolnictwa zawodowego dla dorosłych umożliwiający zmianę kwalifikacji
- ❖ wysoka jakość kształcenia w placówkach powiatu bartoszyckiego
- ❖ szkoły jako centra edukacyjne oraz sportowo – rekreacyjne i kulturowe
- ❖ rozwinięta turystyka młodzieżowa (rowery, kajaki) oraz rozwinięty sport szkolny (siatkówka, koszykówka, lekkoatletyka, piłka ręczna ...)
- ❖ rozwój kultury przez organizację imprez artystycznych, rekreacyjnych i sportowych o zasięgu lokalnym i krajowym
- ❖ wysoki poziom bezpieczeństwa w szkołach, placówkach oraz życiu codziennym
- ❖ niski stopień zagrożenia nałogami i uzależnieniami
- ❖ udział młodzieży w programach europejskich oraz w samorządności lokalnej

Cel nadrzędny programu rozwoju oświaty Powiatu Bartoszyckiego sformułowano na podstawie wizji oraz diagnozy stanu oświaty.

Powiat Bartoszycki zapewnia swoim mieszkańcom dostęp do nowoczesnej, bezpiecznej edukacji i szerokiej kultury oraz w trosce o ich zdrowie daje możliwości rekreacji i uprawiania sportu.

Zawarte w programie cele strategiczne odpowiadają na pytania, jaki rozwój oświaty, jakie kierunki działań zapewnią Powiatowi Bartoszyckiemu realizację celu nadrzędnego.

Cele operacyjne określają stany jakie chcemy osiągnąć w zaplanowanym okresie i w ten sposób zrealizować cele strategiczne, zbliżając się do realizacji celu nadrzędnego. Cele operacyjne zawierają zadania służące do ich realizacji i osiągnięcia.

Kierunki rozwoju oświaty w Powiecie Bartoszyckim w latach 2005-2012

CELE STRATEGICZNE

- I. ZAPEWNIENIE ROZWOJU JAKOŚCIOWEGO SZKÓŁ I
PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA I
WYCHOWANIA
- II. WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH I
KULTUROWYCH DZIECI I MŁODZIEŻY Z RÓŻNYCH
ŚRODOWISK
- III. EDUKACJA JAKO PRIORYTET W KSZTAŁCENIU
SPOŁECZEŃSTWA POWIATU BARTOSZYCKIEGO NA
WSZYSTKICH JEGO ETAPACH
- IV. ROZWIJANIE AKTYWNEJ WSPÓŁPRACY
MIĘDZYKRAJOWEJ W DZIEDZINIE EDUKACJI I KULTURY
- V. INSPIROWANIE I WSPIERANIE LOKALNYCH INICJATYW
NA RZECZ ROZWOJU KULTURY I SPORTU

CEL STRATEGICZNY I

ZAPEWNIENIE ROZWOJU JAKOŚCIOWEGO SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA

Cel operacyjny:

1. Racjonalna sieć szkół i placówek oświatowych w powiecie

Zadania:

- Dostosowywanie sieci szkół do aktualnych potrzeb rynku pracy, aspiracji gimnazjalistów, niżu demograficznego i rekrutacji uczniów
- Utworzenie nowych typów szkół ponadgimnazjalnych
- Wzbogacanie oferty szkolnictwa specjalnego
- Stałe uzupełnianie oferty kształcenia młodzieży o nowe kierunki
- Stworzenie na stronach internetowych oświaty w powiecie banku informacji o kadrze nauczycieli oraz ich zapotrzebowaniu
- Tworzenie nowych typów szkół policealnych

2. Efektywna baza szkół

Zadania:

- Opracowanie potrzeb inwestycyjnych i remontowych placówek oświatowych
- Modernizacja istniejącej bazy dydaktycznej i wychowawczej poszczególnych szkół i placówek
- Pozyskiwanie funduszy i środków na tworzenie nowoczesnych pracowni komputerowych, centrów multimedialnych i bibliotecznych w szkołach
- Przeprowadzenie termomodernizacji w placówkach:
 - Zmiana sposobu ogrzewania oraz termomodernizacja w ośrodku szkolnym przy ul. Limanowskiego (Zespół Szkół Mechanicznych, Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy, Dom Dziecka, budynek nr 13)
 - Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego
 - Zespół Szkół w Górowie Iławeckim
- Remont budynku nr 13 przy ul. Limanowskiego w celu przystosowania do funkcji edukacyjnych dla potrzeb szkolnictwa ponadgimnazjalnego
- Przebudowa hali sportowej przy ulicy Limanowskiego.
- Adaptacja hali nr 13 przy ul. Limanowskiego (tzw. wozownia) na halę sportową dla potrzeb szkolnictwa ponadgimnazjalnego.
- Dopuszaenie placówek oświatowych w środki dydaktyczne oraz sprzęt szkolny
- Modernizacja internatu Zespołu Szkół Mechanicznych w celu stworzenia warunków hoteliku szkolnego (ok. 100 miejsc) dla potrzeb uczniów, słuchaczy oraz korzystających z bazy sportowo rekreacyjnej.
- Tworzenie warunków do powstania ośrodków zamiejscowych uczelni wyższych (na bazie pozostałych budynków przy ulicy Limanowskiego)
- Budowa bloku żywieniowego w Zespole Szkół z Ukraińskim Językiem Nauczania w Górowie Iławeckim.
- Finansowanie bieżących remontów potrzebnych do funkcjonowania Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2

3. Baza rekreacyjno-sportowa na miarę potrzeb

Zadania:

- Budowa przystani wodnej na rzece Łynie oraz adaptacja pomieszczeń na hangary dla sprzętu pływającego
- Budowa kortu tenisowego w ośrodku przy ul. Limanowskiego
- Modernizacja boisk w ośrodku szkolnym przy ul. Limanowskiego
- Budowa boisk sportowych w Górowie Iławeckim

4. Podnoszenie jakości kształcenia w szkołach i placówkach oświatowo - wychowawczych

Zadania:

- Opracowanie powiatowego planu dokształcania nauczycieli w oparciu o projekty dyrektorów szkół i placówek
- Doskonalenie kadr w oświacie poprzez wspieranie następujących form kształcenia i doskonalenia:
 - studia podyplomowe
 - kursy kwalifikacyjne
 - szkolenie Rad Pedagogicznych w szkołach i placówkach
 - wdrażanie szkolnego systemu badania osiągnięć uczniów
 - organizowanie dla nauczycieli konferencji w zakresie problematyki edukacyjnej o zasięgu powiatowym i regionalnym
 - otaczanie szczególną opieką nauczycieli rozpoczynających pracę
- Stworzenie systemu informacji o ofercie edukacyjnej na poziomie szkolnictwa średniego
- Udzielanie pomocy w rozwoju awansu zawodowego oraz doskonaleniu nauczycieli
- Współpraca nauczycieli szkół średnich z nauczycielami gimnazjów w celu poprawy jakości kształcenia
- Unowocześnianie pracy placówek oświatowych poprzez:
 - uwzględnianie edukacji multimedialnej w oparciu o komputery i internet
 - systematyczne uaktualnianie ofert kształcenia i uzależnianie jej od potrzeb rynku oraz aspiracji gimnazjalistów
 - organizowanie zajęć pozalekcyjnych
- Opracowanie standardów zatrudnienia dla pracowników administracji i obsługi
- Wymiana grup uczniowskich i nauczycieli z innymi szkołami podobnego typu w krajach Europejskich
- Badanie aspiracji zawodowych nauczycieli
- Systematyczne zmniejszanie liczby uczniów w oddziałach
- Dostosowanie ilości oddziałów w szkołach do możliwości efektywnego kształcenia.
- Opracowanie i wdrożenie systemu powiatowych olimpiad i konkursów przedmiotowych i innych.

5. Podnoszenie poziomu bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowo – wychowawczych.

Zadania:

- Aktywny udział w realizacji programów prewencyjno – wychowawczych „Bezpieczny Powiat” i „Bezpieczne miasto”
- Promowanie zdrowego stylu życia i pozytywnych zachowań
- Rozwijanie umiejętności pływania wśród młodzieży
- Zwalczanie nałogów i uzależnień wśród młodzieży
- Stała współpraca ze służbami medycznymi, porządkowymi, policją, strażą pożarną oraz organizacjami działającymi w zakresie bezpieczeństwa
- Kontynuowanie udziału w konkursach, olimpiadach, zawodach związanych z bezpieczeństwem

CEL STRATEGICZNY II

WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH I KULTUROWYCH DZIECI I MŁODZIEŻY Z RÓŻNYCH ŚRODOWISK

Cel operacyjny:

1. *Inicjowanie działań na rzecz tworzenia warunków realizacji obowiązków szkolnego i nauki w sposób dostosowany do indywidualnego rozwoju dziecka*

Zadania:

- Podnoszenie poziomu i rozszerzanie oferty kształcenia specjalnego i nauczania indywidualnego dzieci i młodzieży
- Współdziałanie w tworzeniu systemu stypendialnego dla młodzieży wiejskiej i wyjątkowo uzdolnionej
- Stworzenie doraźnych form wsparcia i oddziaływań resocjalizacyjno-edukacyjnych dla młodzieży niedostosowanej społecznie

2. *Wspieranie działań zwiększających dostęp niepełnosprawnych do edukacji*

Zadania:

- Wspieranie aktywizacji młodzieży niepełnosprawnej oraz pomoc w przystosowaniu jej do samodzielności
- Tworzenie klas integracyjnych
- Zwiększenie współpracy z rodzicami w celu wyrównania trudności społecznych i emocjonalnych dzieci i młodzieży
- Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówkach
- Inspirowanie szkół do doskonalenia i rozszerzania ofert zajęć pozaszkolnych służących rozwijaniu potrzeb indywidualnych
- Umożliwienie uczniom jednakowego dostępu do szkół każdego typu
- Wspieranie organizacji kursów i zajęć dla niepełnosprawnych dorosłych
- Tworzenie przyjaznego środowiska dla osób dotkniętych problemem niepełnosprawności (likwidacja barier w komunikowaniu się, architektonicznych i innych)

3. *Rozbudzanie aspiracji edukacyjnych dzieci i młodzieży*

Zadania:

- Stworzenie w szkołach stanowisk dla nauczycieli specjalistów, m.in. doradcy zawodowego
- Dążenie do uzyskania przez jak największą ilość młodzieży naszego powiatu wykształcenia średniego
- Nawiązanie ścisłej współpracy nauczycieli szkół średnich z nauczycielami szkół gimnazjalnych w celu poprawy jakości nauczania
- Zachęcanie młodzieży do większej aktywności i zaangażowania w życie szkoły
- Tworzenie klubów młodzieżowych na bazie szkoły lub w jej pobliżu w ramach organizowania alternatywnych form spędzania czasu wolnego

CEL STRATEGICZNY III

EDUKACJA JAKO PRIORYTET W KSZTAŁCENIU SPOŁECZEŃSTWA POWIATU BARTOSZYCKIEGO NA WSZYSTKICH JEGO ETAPACH

Cel operacyjny:

1. Kształcenie młodzieży i dorosłych dostosowane do indywidualnych potrzeb i rynku pracy

Zadania:

- Wprowadzanie nowych zawodów i kierunków kształcenia (uzupełnianie ofert kształcenia)
- Upowszechnianie informacji o potrzebach rynku pracy wśród młodzieży
- Współpraca szkół z PUP, organizacjami pracodawców oraz pracodawcami, u których realizowana jest praktyczna nauka zawodu
- Propagowanie kształcenia na odległość jako formy wzbogacającej ofertę edukacyjną
- Doskonalenie nauczycieli i wykładowców dla potrzeb kształcenia ustawicznego i praktycznego
- Tworzenie możliwości ukończenia różnorodnych kursów i szkoleń w zakresie kwalifikacji zawodowych
- Stworzenie i wspieranie rozwoju ośrodków egzaminacyjnych z przygotowania zawodowego
- Podnoszenie poziomu wykształcenia wśród dorosłych

2. Zwiększenie roli młodzieży w systemie samorządności lokalnej

Zadania:

- Wspieranie działań samorządów szkolnych, szczególnie w zakresie organizacji dużych, cyklicznych imprez międzyszkolnych
- Integracja środowisk szkolnych
- Uczestniczenie przedstawicieli młodzieży w pracach organów samorządu w sprawach dotyczących środowisk młodzieżowych
- Pozyskiwanie i podnoszenie kwalifikacji młodych wolontariuszy
- Inspirowanie młodzieży do inicjatyw na rzecz rozwoju edukacji

3. Rozwój kształcenia zawodowego dla dorosłych

Zadania:

- Tworzenie warunków umożliwiających osobom dorosłym podnoszenie kwalifikacji oraz zdobycie nowego zawodu
- Wspieranie zdobywania akredytacji przez placówki kształcące dorosłych
- Dostosowywanie specjalności szkół policealnych do potrzeb lokalnego rynku pracy
- Tworzenie warunków dla funkcjonowania szkolnictwa wyższego w powiecie bartoszyckim

CEL STRATEGICZNY IV

ROZWIJANIE AKTYWNEJ WSPÓŁPRACY MIĘZDYNARODOWEJ W DZIEDZINIE EDUKACJI I KULTURY

Cel operacyjny:

1. Współorganizowanie spotkań młodzieży europejskiej

Zadania:

- Propagowanie idei europejskiej współpracy w ramach unijnych programów np. COMENIUS, SOCRATES, MŁODZIEŻ
- Organizowanie konkursów wiedzy o zjednoczonej Europie
- Nawiązywanie międzynarodowej współpracy szkół różnego typu
- Prowadzenie wymiany młodzieży w obszarach edukacji, kultury i turystyki
- Nawiązywanie bliższej współpracy międzynarodowej ze szkołami krajów Europy Wschodniej

CEL STRATEGICZNY V

INSPIROWANIE I WSPIERANIE LOKALNYCH INICJATYW NA RZECZ ROZWOJU KULTURY, SPORTU I TURYSTYKI

Cel operacyjny:

1. Podtrzymywanie i rozwijanie organizowania imprez o zasięgu powiatowym i ogólnopolskim

Zadania:

- Współpraca z samorządami: wojewódzkim, powiatowym i gminnymi w celu promowania powiatu bartoszyckiego
- Współorganizowanie imprez o charakterze lokalnym i powiatowym
- Organizowanie spotkań integracyjnych w zakresie kultywowania tradycji narodowościowych i propagowanie rozwiązań oświatowych

2. Wspieranie działań na rzecz lokalnej turystyki

Zadania:

- Promocja atrakcji turystycznych powiatu bartoszyckiego
- Promocja działań związanych z zagospodarowaniem turystycznym rzeki Łyny
- Konsolidowanie gmin celem wspólnego promowania powiatu
- Aktualizowanie folderów i map powiatu dotyczących bazy noclegowej i restauracyjnej

3. Wspieranie sportu w powiecie bartoszyckim

Zadania:

- Organizacja, popularyzowanie i inspirowanie zawodów sportowych na terenie powiatu dla dzieci i młodzieży szkolnej oraz dorosłych
- Organizowanie rywalizacji sportowej dzieci i młodzieży szkolnej o zasięgu ponadpowiatowym
- Propagowanie aktywnego stylu życia i czynnego wypoczynku
- Rozbudowa bazy rekreacyjno-sportowej
- Tworzenie i upowszechnianie informacji o ścieżkach rowerowych, szlakach pieszych i wodnych

Cel I Racjonalna sieć szkół i placówek oświatowych w powiecie

Zadania	Odpowiedzialny	Koszty	2005	2006	2007	2008	Lata późniejsze
1. Dostosowywanie sieci szkół do aktualnych potrzeb rynku pracy, aspiracji gimnazjalistów, niżu demograficznego i rekrutacji uczniów	KO, PUP, Organ prowadzący		x	x	x	x	
2. Utworzenie nowych typów szkół ponadgimnazjalnych	Organ prowadzący		x				
4. Wzbogacanie oferty szkolnictwa specjalnego	Organ prowadzący Dyrekcja i RP SOSW		x	x	x		
5. Stałe uzupełnianie oferty kształcenia młodzieży o nowe kierunki	Organ prowadzący Dyrektorzy i Rady Pedagogiczne szkół			x	x	x	x
5. Stworzenie na stronach internetowych powiatu banku informacji o kadrze nauczycieli oraz ich zapotrzebowaniu	Organ prowadzący		x	x	x	x	x
6. Tworzenie nowych typów szkół policealnych	Organ prowadzący		x	x	x	x	x

Cel II Efektywna baza szkół

Zadania	Odpowiedzialny	Koszty	2005	2006	2007	2008	Lata późn.
1. Opracowanie potrzeb inwestycyjnych i remontowych placówek oświatowych	Organ prowadzący		x	x			
2. Modernizacja istniejącej bazy dydaktycznej i wychowawczej poszczególnych szkół i placówek	Organ prowadzący, dyrektorzy		x	x	x	x	x
3. Pozyskiwanie funduszy i środków na tworzenie nowoczesnych pracowni komputerowych, centrów multimedialnych i bibliotecznych w szkołach	Organ prowadzący, dyrektorzy szkół		x	x	x	x	x
4. Przeprowadzenie termomodernizacji w placówkach: - Zmiana sposobu ogrzewania oraz termomodernizacja w ośrodku szkolnym przy ul. Limanowskiego (Zespół Szkół Mechanicznych, Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy, Dom Dziecka, budynek nr 13) - Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego - Zespół Szkół w Górowie Haweckim			x	x	x		
5. Remont budynku nr 13 przy ul. Limanowskiego w celu przystosowania do funkcji edukacyjnych dla potrzeb szkolnictwa ponadgimnazjalnego	Organ prowadzący			x	x	x	

Cel IV Podnoszenie jakości kształcenia w szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych

Zadania	Odpowiedzialny	Koszty	2005	2006	2007	2008	Lata późniejsze
1. Opracowanie powiatowego planu doskonalenia nauczycieli w oparciu o projekty dyrektorów szkół i placówek	Organ prowadzący, dyrektorzy szkół i placówek		x	x			
2. Doskonalenie kadr w oświacie poprzez wspieranie następujących form kształcenia i doskonalenia: - studia podyplomowe - kursy kwalifikacyjne - szkolenie Rad Pedagogicznych w szkołach i placówkach - wdrażanie szkolnego systemu badania osiągnięć uczniów - organizowanie dla nauczycieli konferencji w zakresie problematyki edukacyjnej o zasięgu powiatowym i regionalnym - otaczanie szczególną opieką nauczycieli rozpoczynających pracę	Organ prowadzący Dyrektorzy szkół i placówek		x	x	x	x	x
3. Stworzenie systemu informacji o ofercie edukacyjnej na poziomie szkolnictwa średniego	Organ prowadzący			x	x		
4. Udzielanie pomocy w rozwoju awansu zawodowego oraz doskonaleniu nauczycieli	Organ prowadzący Dyrektorzy szkół i placówek		x	x	x	x	x
5. Współpraca nauczycieli szkół średnich z nauczycielami gimnazjów w celu poprawy jakości kształcenia	Dyrektorzy szkół		x	x	x	x	x
6. Unowocześnianie placówek oświatowych poprzez: - uwzględnianie edukacji multimedialnej w oparciu o komputery i internet - systematyczne uaktualnianie ofert kształcenia i uzależnianie jej od potrzeb rynku oraz aspiracji gimnazjalistów - organizowanie zajęć pozalekcyjnych	Dyrektorzy i Rady Pedagogiczne szkół		x	x	x	x	x
7. Opracowanie standardów zatrudnienia dla pracowników administracji i obsługi	Organ prowadzący, dyrektorzy			x	x	x	
8. Wymiana grup uczniowskich i nauczycieli z innymi szkołami podobnego typu w Europie	Organ prowadzący, dyrektorzy				x	x	x
9. Badanie aspiracji zawodowych nauczycieli	Organ prowadzący			x	x	x	x
10. Systematyczne zmniejszanie liczby uczniów w oddziałach	Organ prowadzący, dyrektorzy				x	x	x
11. Dostosowanie ilości oddziałów w szkołach do możliwości efektywnego kształcenia.	Organ prowadzący				x	x	x
12. Opracowanie i wdrożenie systemu powiatowych olimpiad i konkursów przedmiotowych i innych	Organ prowadzący, dyrektorzy			x	x	x	x

Cel V Podnoszenie poziomu bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowo – wychowawczych.

Zadania	Odpowiedzialny	Koszty	2005	2006	2007	2008	Lata późniejsze
1. Aktywny udział w realizacji programów prewencyjno – wychowawczych „Bezpieczny Powiat” i „Bezpieczne miasto”	Organ prowadzący, szkoły		x	x	x	x	x
2. Promowanie zdrowego stylu życia i pozytywnych zachowań	Szkoły		x	x	x	x	x
3. Rozwijanie umiejętności pływania wśród młodzieży	Szkoły		x	x	x		
4. Zwalczanie nałogów i uzależnień wśród młodzieży	Organ prowadzący Dyrektorzy i Rady Pedagogiczne szkół		x	x	x	x	x
5. Stała współpraca ze służbami medycznymi, porządkowymi, policją, strażą pożarną oraz organizacjami działającymi w zakresie bezpieczeństwa	Organ prowadzący, dyrektorzy, szkoły		x	x	x	x	x
6. Kontynuowanie udziału w konkursach, olimpiadach, zawodach związanych z bezpieczeństwem	Organ prowadzący, dyrektorzy, szkoły		x	x	x	x	x

Cel VI Inicjowanie działań na rzecz tworzenia warunków realizacji obowiązku szkolnego i nauki w sposób dostosowany do indywidualnego rozwoju dziecka

Zadania	Odpowiedzialny	Koszty	2005	2006	2007	2008	Lata późniejsze
1. Podnoszenie poziomu i rozszerzenie oferty kształcenia specjalnego i nauczania indywidualnego dzieci i młodzieży	Dyrektorzy szkół, nauczyciele, PPP			x	x	x	
2. Współudział w tworzeniu systemu stypendialnego dla młodzieży wiejskiej i uzdolnionej	Organ prowadzący		x	x	x	x	
3. Stworzenie doraźnych form wsparcia i oddziaływań resocjalizacyjno-edukacyjnych dla młodzieży niedostosowanej społecznie	PZAO, PCPR, PPP			x	x	x	

Cel VII Wspieranie działań zwiększających dostęp niepełnosprawnych do edukacji

Zadania	Odpowiedzialny	Koszty	2005	2006	2007	2008	Lata późniejsze
1. Wspieranie aktywizacji młodzieży niepełnosprawnej oraz pomoc w przystosowaniu jej do samodzielności	Organ prowadzący, dyrektorzy, nauczyciele	-	x	x	x	x	
2. Tworzenie klas integracyjnych	Dyrektorzy, nauczyciele		x	x	x		
3. Zwiększenie współpracy z rodzicami w celu wyrównywania trudności społecznych i emocjonalnych dzieci i młodzieży	Dyrektorzy, nauczyciele	-	x	x	x	x	
4. Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówkach	Organ prowadzący, dyrektorzy	-		x	x	x	
5. Inspirowanie szkół do doskonalenia i rozszerzenia oferty zajęć pozaszkolnych służących rozwijaniu potrzeb indywidualnych	Organ prowadzący	-		x	x	x	
6. Umożliwienie uczniom jednakowego dostępu do szkół każdego typu	Organ prowadzący	-		x	x	x	
7. Organizowanie kursów i zajęć dla niepełnosprawnych dorosłych	PUP			x	x	x	
8. Tworzenie przyjaznego środowiska dla osób dotkniętych problemem niepełnosprawności (likwidacja barier w komunikowaniu się, barier architektonicznych i innych)	Organ prowadzący, PCPR, PFRON			x	x	x	x

Cel VIII Rozbudzanie aspiracji edukacyjnych dzieci i młodzieży

Zadania	Odpowiedzialny	Koszty	2005	2006	2007	2008	Lata późniejsze
1. Stworzenie w szkołach stanowisk dla nauczycieli specjalistów, m.in. doradcy zawodowego	Organ prowadzący, dyrektorzy		x	x	x		
2. Dążenie do uzyskania przez jak największą ilość młodzieży naszego powiatu wykształcenia średniego	KO, Organ prowadzący, dyrektorzy, nauczyciele			x	x	x	x
3. Nawiązanie ścisłej współpracy nauczycieli szkół średnich z nauczycielami szkół gimnazjalnych w celu poprawy jakości nauczania	Organ prowadzący, dyrektorzy, nauczyciele		x	x	x	x	x
4. Zachęcanie młodzieży do większej aktywności i zaangażowania w życie szkoły	Dyrektorzy, nauczyciele			x	x	x	
5. Tworzenie klubów młodzieżowych na bazie szkoły lub w jej pobliżu w ramach organizowania alternatywnych form spędzania czasu wolnego	Dyrektorzy, nauczyciele Organizacje pozarządowe			x	x	x	

Cel IX Kształcenie młodzieży i dorosłych dostosowane do indywidualnych potrzeb i rynku pracy

Zadania	Odpowiedzialny	Koszty	2005	2006	2007	2008	Lata późniejsze
1. Wprowadzenie nowych zawodów i kierunków kształcenia (uzupełnianie oferty kształcenia)	Organ prowadzący, PUP		x	x	x	x	
2. Upowszechnianie informacji o potrzebach rynku pracy wśród młodzieży	PUP, pedagodzy szkolni		x	x	x	x	
3. Współpraca szkół z PUP, organizacjami pracodawców oraz pracodawcami, u których realizowana jest praktyczna nauka zawodu	Organ prowadzący, dyrektorzy		x	x	x	x	
4. Propagowanie kształcenia na odległość jako formy wzbogacającej ofertę edukacyjną	Dyrektorzy szkół, organ prowadzący		x	x	x	x	
5. Doskonalenie nauczycieli i wykładowców dla potrzeb kształcenia ustawicznego i praktycznego	Dyrektorzy szkół i placówek		x	x	x	x	
6. Tworzenie możliwości ukończenia różnorodnych kursów i szkoleń w zakresie kwalifikacji zawodowych	PUP, szkoły i placówki			x	x	x	
7. Stworzenie i wspieranie rozwoju ośrodków egzaminacyjnych z przygotowania zawodowego	Organ prowadzący, szkoły		x	x			
7. Podnoszenie poziomu wykształcenia wśród dorosłych	PUP, Organ prowadzący			x	x	x	x

Cel X Zwiększenie roli młodzieży w systemie samorządności lokalnej

Zadania	Odpowiedzialny	Koszty	2005	2006	2007	2008	Lata późniejsze
1. Wspieranie działań samorządów szkolnych, szczególnie w zakresie organizacji dużych, cyklicznych imprez międzyszkolnych	Rada Powiatu, organ prowadzący		x	x	x	x	x
2. Integracja środowisk szkolnych	Wszyscy		x	x	x	x	x
3. Uczestniczenie przedstawicieli młodzieży w pracach organów samorządu w sprawach dotyczących środowisk młodzieżowych	Organ prowadzący, dyrektorzy			x	x	x	x
4. Pozyskiwanie i podnoszenie kwalifikacji młodych wolontariuszy	Dyrektorzy, wychowawcy			x	x	x	x
5. Inspirowanie młodzieży do inicjatyw na rzecz rozwoju edukacji	Organ prowadzący, dyrektorzy			x	x	x	x

Cel XI Rozwój kształcenia zawodowego dla dorosłych

Zadania	Odpowiedzialny	Koszty	2005	2006	2007	2008	Lata późniejsze
1. Tworzenie warunków umożliwiających osobom dorosłym podnoszenie kwalifikacji oraz zdobycie nowego zawodu	Dyrektorzy, nauczyciele		x	x	x	x	x
2. Wspieranie zdobywania akredytacji przez placówki kształcące dorosłych	Organ prowadzący, dyrektorzy, nauczyciele		x	x	x	x	x
3. Dostosowywanie specjalności szkół policealnych do potrzeb lokalnego rynku pracy	Organ prowadzący, KO		x	x	x	x	x
4. Tworzenie warunków dla funkcjonowania szkolnictwa wyższego w powiecie bartoszczyckim	Organ prowadzący, Rada Powiatu		x	x	x	x	x

Cel XII Współorganizowanie spotkań młodzieży europejskiej

Zadania	Odpowiedzialny	Koszty	2005	2006	2007	2008	Lata późniejsze
1. Propagowanie idei europejskiej współpracy w ramach unijnych programów np. COMENIUS, SOCRATES, MŁODZIEŻ	Starostwo Powiatowe		x	x	x	x	x
2. Organizowanie konkursów wiedzy o zjednoczonej Europie	Starostwo Powiatowe, PCPR		x	x			
3. Nawiązywanie międzynarodowej współpracy szkół różnego typu	Starostwo Powiatowe		x	x	x		
4. Prowadzenie wymiany młodzieży w obszarach edukacji, kultury i turystyki	Szkoły, NGO-sy		x	x	x	x	x
5. Nawiązywanie bliższej współpracy międzynarodowej ze szkołami krajów Europy Wschodniej	Szkoły			x	x	x	x

Cel XIII Podtrzymywanie i rozwijanie imprez o zasięgu powiatowym i ogólnopolskim

Zadania	Odpowiedzialny	Koszty	2003	2004	2005	2006	Lata późniejsze
1. Współpraca z samorządami: wojewódzkim, powiatowym i gminnymi w celu promowania powiatu bartoszyckiego	Władze powiatu		x	x	x	x	
2. Współorganizowanie imprez o charakterze lokalnym i powiatowym	Władze powiatu		x	x	x	x	x
3. Organizowanie spotkań integracyjnych w zakresie kulturowania tradycji narodowościowych i propagowanie rozwiązań oświatowych	Organ prowadzący, partner z UW-M		x	x	x	x	x

Cel XIV Wsparcie działań na rzecz lokalnej turystyki

Zadania	Odpowiedzialny	Koszty	2003	2004	2005	2006	Lata późniejsze
1. Promocja atrakcji turystycznych powiatu bartoszyckiego	Powiat		x	x	x	x	x
2. Promocja działań związanych z zagospodarowaniem turystycznym rzeki Łyny	Powiat, Starostwo, wszyscy		x	x	x	x	x
3. Konsolidowanie gmin celem wspólnego promowania powiatu	Powiat		x	x	x	x	x
4. Aktualizowanie folderów i map powiatu dotyczących bazy noclegowej i restauracyjnej	Starostwo		x	x	x	x	x

Cel XV Wsparcie sportu w powiecie bartoszyckim

Zadania	Odpowiedzialny	Koszty	2005	2006	2007	2008	Lata późniejsze
1. Organizacja, popularyzowanie i inspirowanie zawodów sportowych na szczeblu powiatu dla dzieci i młodzieży szkolnej oraz dorosłych	Organ prowadzący, KO		x	x	x	x	x
2. Organizowanie rywalizacji sportowej dzieci i młodzieży szkolnej o zasięgu ponadpowiatowym	Organ prowadzący		x	x	x	x	x
3. Propagowanie aktywnego stylu życia i czynnego wypoczynku	Szkoły, Rada Powiatu		x	x	x	x	x
4. Rozbudowa bazy rekreacyjno-sportowej	Powiat, Organ prowadzący		x	x	x	x	x
5. Tworzenie i upowszechnianie informacji o ścieżkach rowerowych, szlakach pieszych i wodnych	Organ prowadzący, PUP, Starostwo		x	x	x	x	x

Opracował: Krzysztof Karólewski

PRZEWODNICZĄCY RADY

 Maria Milewska