

Uchwała nr XIII/77/04
Rady Powiatu Bartoszyckiego
z dnia 31 marca 2004 r.

w sprawie: przyjęcia regulaminu wynagradzania nauczycieli

Na podstawie art. 30 ust 6, art. 54 ust. 7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela ((tekst jednolity: Dz. U. 2003 r. Nr 118 poz. 1112 z późn. zm) oraz art. 4 ust 1. pkt. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (jedn. tekst Dz. U. Nr 142/2001 poz. 1592 z późn. zm.) **Rada Powiatu uchwala, co następuje :**

§ 1. 1. Przyjmuje się „Regulamin określający wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego oraz za warunki pracy, a także niektórych innych składników wynagrodzenia, sposobu obliczania wynagrodzenia za godziny ponad wymiarowe i godzin doraźnych zastępstw oraz wysokości i szczegółowych zasad przyznawania i wypłacania nauczycielskiego dodatku mieszkaniowego dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Bartoszycki” w treści stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

2. Przyjęty w ust. 1 regulamin obowiązuje w okresie od 1 stycznia 2004 r. do 31 grudnia 2004 r.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu oraz Dyrektorom jednostek oświaty Powiatu Bartoszyckiego.

§ 3. Traci moc uchwała nr XIX/129/2000 Rady Powiatu Bartoszyckiego z dnia 4 grudnia 2000 r. w sprawie przyjęcia regulaminu wynagradzania nauczycieli.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i podlega ogłoszeniu poprzez wywieszenie na tablicy ogłoszeń Rady Powiatu oraz tablicach ogłoszeń jednostek oświaty.



PRZEWODNICZĄCY RADY
Maria Milewska

Regulamin

określający wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego oraz za warunki pracy, a także niektórych innych składników wynagrodzenia, sposobu obliczania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz wysokości i szczegółowych zasad przyznawania i wypłacania nauczycielskiego dodatku mieszkaniowego dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Bartoszycki.

1. Ilekcją w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) **szkole** – należy przez to rozumieć szkołę lub placówkę albo zespół szkół dla której organem prowadzącym jest Powiat Bartoszycki,
- 2) **roku szkolnym** – należy przez to rozumieć okres pracy szkoły od 1 września danego roku do 31 sierpnia roku następnego.
- 3) **dyrektorze lub wicedyrektorze** – należy przez to rozumieć dyrektora lub wicedyrektora jednostki, o której mowa w punkcie 1,
- 4) **klasie** – należy przez to rozumieć także oddział lub grupę (także grupę wychowawczą),
- 5) **uczniui** – należy przez to rozumieć także wychowanka,
- 6) **tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin** – należy przez to rozumieć tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, o którym mowa w art. 42, 42a Karty Nauczyciela,
- 7) **nauczycielu** – należy przez to rozumieć również pedagogów, wychowawców internatów i innych pracowników pedagogicznych szkół i placówek.

Rozdział I

Dodatki motywacyjne

§ 1. 1 Wskaźnik procentowy wysokości dodatku motywacyjnego w stosunku do wynagrodzeń zasadniczych nauczycieli oraz wskaźniki dotyczące dodatków funkcyjnych ustala Zarząd Powiatu w Bartoszycach nie później niż do 1 grudnia każdego roku.

2. W każdej szkole tworzy się fundusz motywacyjny w wys. od **3% do 10%** planowanych środków na wynagrodzenia zasadnicze nauczycieli w zależności od środków finansowych przyznanych przez organ prowadzący.

§ 2. 1. Dodatek motywacyjny pracownikom pedagogicznym przyznaje dyrektor szkoły z uwzględnieniem § 4 i §5.

2. Dodatek o którym mowa w ust. 1 przyznawany jest na okres nie krótszy niż 6 miesięcy i nie dłuższy niż 12 miesięcy.

§ 3. 1. Dodatek motywacyjny wypłacany jest nauczycielowi z góry.

§ 4. 1. Stawkę dodatku motywacyjnego nauczyciela ustala dyrektor szkoły się w wysokości procentowej wynagrodzenia zasadniczego, nie większej jednak niż 25%.

§ 5. 1. Dyrektor szkoły ustalając wysokość dodatku motywacyjnego jest zobowiązany do przestrzegania szczegółowych warunków przyznania dodatku określonych w ust. 2.

2. Do szczegółowych warunków o których mowa w ust. 1 należą:

- 1) Ocena pracy nauczyciela.
- 2) Osiągnięcia dydaktyczne nauczyciela:
 - a) stosowanie nowatorskich metod pracy z uczniami,
 - b) przygotowanie i udział uczniów w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych i innych,
 - c) udział w tworzeniu i doskonaleniu wewnątrzszkolnego systemu oceniania uczniów oraz przestrzeganie tego systemu,
 - d) wspieranie i praca z uczniami mającymi trudności w nauce,
 - e) prowadzenie zajęć i wykonywanie prac, za które nie przysługuje wynagrodzenie,
 - f) osiągnięcia uczniów badane w formie wewnątrzszkolnego badania wyników w nauce, sprawdzianów kompetencji, maturalnych i innych.
- 3) Osiągnięcia wychowawcze i opiekuńcze nauczyciela:

- a) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i problemów uczniów,
 - b) prowadzenie różnorodnych form działalności wychowawczej,
 - c) współpraca z rodzicami ucznia (wychowanka),
 - d) współpraca z osobami i instytucjami wspierającymi proces wychowawczy,
 - e) doskonalenie umiejętności rozwiązywania problemów wychowawczych występujących w grupie rówieśniczej,
 - f) realizacja programu wychowawczego,
 - g) realizacja programów profilaktycznych oraz promujących zdrowie,
 - h) tworzenie i realizacja własnych programów wychowawczych.
- 4) Przestrzeganie statutu szkoły, prawa wewnątrzszkolnego oraz zarządzeń dyrektora a także:
- a) systematyczne i zgodne z wymogami prowadzenie dokumentacji pedagogicznej, związanej z przebiegiem nauczania i innymi zadaniami powierzonymi przez dyrektora szkoły,
 - b) realizacja innych niż wymienione w pkt 1-5 zadań statutowych szkoły,
 - c) podnoszenie kwalifikacji zawodowych, doskonalenie zawodowe poprzez uczestnictwo w różnych formach doskonalenia nauczycieli.
- 5) Zaangażowanie w pracę na rzecz szkoły i społeczności lokalnej:
- d) udział w pracach komisji egzaminacyjnych i innych pracach związanych z funkcjonowaniem placówki,
 - e) dbałość o stan techniczny powierzonego sprzętu i mienia,
 - f) udział w organizacji imprez szkolnych i środowiskowych,
 - g) uczestnictwo w pracach organizacji pozarządowych, społecznych i innych, których celem jest działanie na rzecz dzieci i młodzieży lub nauczycieli i innych pracowników szkoły,
 - h) udział w pracach komisji problemowych lub zespołach powołanych w szkołach,
 - i) kreowanie dobrego wizerunku szkoły i dobrej atmosfery pracy.

§ 6. W szkołach dopuszcza się opracowanie w porozumieniu z zakładowymi organizacjami związkowymi wewnętrznych rozwiązań dotyczących warunków, o których mowa w § 5.

Rozdział II

Warunki przyznawania dodatków funkcyjnych

§ 7. 1. Nauczycielom, którym powierzono stanowisko dyrektora, wicedyrektora lub inne stanowisko kierownicze przewidziane w statutach szkół, przysługuje dodatek funkcyjny.

2. Dodatek funkcyjny przysługuje również nauczycielom, którym powierzono funkcję wychowawcy, opiekuna stażu, doradcy metodycznego.

§ 8. 1. Dodatek funkcyjny dyrektorom na okres pełnienia funkcji przyznaje Zarząd Powiatu w Bartoszycach a innym nauczycielom, którym przysługuje dodatek funkcyjny, dyrektor szkoły. Wysokość dodatku jest analizowana i może być zmieniana co 3 miesiące.

2. Dodatek funkcyjny za pełnienie funkcji doradcy metodycznego wypłacany jest w macierzystej szkole nauczyciela doradcy po powierzeniu funkcji nauczyciela doradcy przez organ prowadzący. Dodatek jest refundowany przez organ prowadzący z odpisu na doskonalenie i doradztwo metodyczne w budżecie powiatu.

§ 9. 1. Prawo do dodatku funkcyjnego nabywa się z pierwszym dniem miesiąca następującego po powierzeniu lub jeżeli powierzenie następuje pierwszego dnia miesiąca, to z tym dniem.

2. Prawo do dodatku traci się od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nauczyciel zaprzestał pełnienia obowiązków, do których jest przypisany ten dodatek, a jeżeli odwołanie nastąpiło pierwszego dnia miesiąca – od tego dnia.

§ 10. Dodatek funkcyjny o którym mowa w § 7 przysługuje nauczycielom, którym powierzono obowiązki w zastępstwie. Prawo do dodatku powstaje od pierwszego dnia miesiąca po upływie jednomiesięcznego okresu pełnienia tych obowiązków i gaśnie z pierwszym dniem miesiąca następującego po zaprzestaniu pełnienia tych obowiązków.

§ 11. 1 Nauczyciel, któremu powierzono stanowisko kierownicze na czas określony traci prawo do dodatku funkcyjnego z upływem tego okresu, a w razie wcześniejszego odwołania z końcem miesiąca, w którym nastąpiło odwołanie, a jeżeli odwołanie nastąpiło pierwszego dnia miesiąca – od tego dnia.

2. Dodatek w stawce ustalonej dla dyrektora szkoły przysługuje wicedyrektorowi szkoły od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego po 3 miesiącach zastępstwa.

§ 12. 1. Nauczycielowi pełniącemu funkcje kierownicze przysługuje tylko jeden dodatek funkcyjny, a w razie zbiegu tytułów do dwóch lub więcej dodatków funkcyjnych przysługuje dodatek wyższy.

2. Dodatek funkcyjny nie przysługuje w okresie nie usprawiedliwionej nieobecności w pracy, w okresie urlopu dla poratowania zdrowia, w okresach, za które nie przysługuje wynagrodzenie zasadnicze oraz od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nauczyciel zaprzestał pełnienia stanowiska, wychowawstwa lub funkcji z innych powodów, a jeżeli zaprzestanie tego pełnienia nastąpiło pierwszego dnia miesiąca – od tego dnia.

§ 13. Dodatek funkcyjny wypłaca się z góry, w terminie wypłaty wynagrodzenia.

§ 14. 1. Dodatek funkcyjny dyrektora jest uzależniony od złożoności zadań szkoły oraz zaangażowania dyrektora i oceniany jest przez Zarząd Powiatu w skali punktowej zgodnie z tabelą:

Lp.	zadania	punkty
1.	ilość oddziałów i liczba uczniów	1-5
2.	liczba kadry pedagogicznej i kierowniczej	1-5
3.	ilość obiektów szkolnych	1-3
4.	złożoność struktury organizacyjnej	1-4
5.	inne zadania wynikające z zadań statutowych szkoły, egzaminy maturalne, egzaminy z przygotowania zawodowego oraz egzaminy z nauki zawodu, egzaminy sprawdzające kompetencje, wstępne)	1-3
6.	1) Ocenę pracy. 2) Współpracę z organem prowadzącym. 3) Osiągnięcia szkoły, placówki w pracy dydaktycznej. 4) Wspieranie nauczycieli w realizacji ich zadań, samokształcenia i doskonalenia zawodowego. 5) Przestrzeganie prawa oświatowego i dyscypliny budżetowej. 6) Zaangażowanie w pracy i wyniki pracy. 7) Współpraca z organami szkoły i Związkami Zawodowymi. 8) Merytoryczne i życzliwe załatwienie spraw osobowych pracowników. 9) Pozyskiwanie środków pozabudżetowych. 10) Promocja szkoły. 11) Prawidłowe i skuteczne dbanie o mienie, inwestycje, stan techniczny i remonty. 12) Nadzór nad prawidłowym prowadzeniem dokumentacji przez nauczycieli oraz prawidłową pracę administracji i obsługi. 13) Poziom przestrzegania przepisów BHP i dbałość o systematyczne badania okresowe pracowników i swoje. 14) Sprawowanie nadzoru pedagogicznego.	0-6

1. do 9 punktów - do 30% liczone od min. wynagrodzenia nauczyciela mianowanego
2. od 10 do 13 punktów - od 31% - 50%
3. od 14 do 18 punktów - od 51% - 70%
4. od 19 do 23 punktów - od 71% - 90%
5. od 23 do 26 punktów - od 91% - 100%

2. Wicedyrektorzy, kierownicy warsztatów i kierownicy internatów szkolnych otrzymują dodatek w wysokości od 40% do 60% dodatku przysługującego dyrektorowi a nauczyciele sprawujący inne funkcje kierownicze w szkołach i placówkach od 20% do 40% dodatku przysługującego dyrektorowi. Dodatki te na rok szkolny przyznaje dyrektor w ramach posiadanych środków biorąc pod uwagę zakres obowiązków i zadań związanych ze stanowiskiem.

§ 15. 1 Dodatek funkcyjny za wychowawstwo nalicza się w wysokości od 3% do 5%, od min. wynagrodzenia nauczyciela stażysty.

§ 16. 1. Dodatek funkcyjny opiekuna stażu nalicza się w wysokości 3% do 5% od min. wynagrodzenia nauczyciela stażysty.

2. Dodatek o którym mowa w ust. 1 przyznaje dyrektor biorąc pod uwagę wypełnianie zadań opiekuna stażu, do których należą:

- 1) zapoznanie nauczyciela odbywającego staż z wymaganiami i procedurą awansowania,
- 2) wspieranie nauczyciela odbywającego staż w opracowaniu planu rozwoju zawodowego,
- 3) zapoznanie nauczyciela odbywającego staż z organizacją i funkcjonowaniem szkoły lub placówki w zakresie umożliwiającym wypełnianie planu rozwoju zawodowego,
- 4) systematyczne obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczyciela odbywającego staż i omawianie ich, a w przypadku nauczycieli zajmujących się pomocą psychologiczną – pedagogiczną zbieranie informacji o przebiegu i efektach zajęć,
- 5) pomoc w uzupełnieniu wiedzy przedmiotowej i metodycznej oraz omawianie z nauczycielem odbywającym staż zajęć prowadzonych przez siebie i innych nauczycieli, opracowanie projektu ocen dorobku zawodowego nauczyciela odbywającego staż.

§ 16a. Dodatek funkcyjny nauczyciela doradcy metodycznego wynosi 600 zł brutto.

Rozdział III

Dodatek za wysługę lat

§ 17. 1. Nauczycielom przysługuje dodatek za wysługę lat w wysokości 1% wynagrodzenia zasadniczego za każdy rok pracy, wypłacany w okresach miesięcznych w wysokości 1% wynagrodzenia zasadniczego za rok pracy, wypłacany w okresach miesięcznych poczynając od 4 roku pracy, z tym że dodatek ten nie może przekroczyć 20% wynagrodzenia zasadniczego.

2. Do okresów w pracy uprawniających do dodatku za wysługę lat wlicza się okresy poprzedniego zatrudnienia we wszystkich zakładach pracy, których stosunek pracy został rozwiązany lub wygasł, bez względu na sposób ustania stosunku pracy (zakończone okresy zatrudnienia).

3. Nauczycielowi pozostającemu jednocześnie w więcej niż jednym stosunku pracy okresy uprawniające do dodatku za wysługę lat ustala się odrębnie dla każdego stosunku pracy, z zastrzeżeniem ust. 4. Do okresu zatrudnienia uprawniającego do dodatku za wysługę lat nie wlicza się okresu pracy w innym zakładzie pracy, w którym pracownik jest lub był jednocześnie zatrudniony. Do okresu dodatkowego zatrudnienia nie podlegają zaliczeniu okresy podstawowego zatrudnienia.

4. Nauczycielowi pozostającemu w stosunku pracy jednocześnie w kilku szkołach w wymiarze łącznie nie przekraczającym obowiązującego nauczyciela wymiaru zajęć, do okresów uprawniających do dodatku za wysługę lat w każdej ze szkół zalicza się okresy zatrudnienia, o których mowa w ust. 2.

5. Do okresów pracy wymaganych do nabycia prawa do dodatku za wysługę lat zalicza się okresy pracy wykonywanej w wymiarze nie niższym niż połowa obowiązującego wymiaru zajęć (czasu pracy) oraz okresy pracy, o których mowa w art. 22 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela.

6. Do okresów pracy uprawniających do dodatku za wysługę lat wlicza się także inne okresy, jeżeli z mocy odrębnych przepisów podlegają one wliczeniu do okresu pracy, od którego zależą uprawnienia pracownicze.

Rozdział IV

Dodatek za warunki pracy

§ 18. Rodzaj wykonywanej przez nauczycieli pracy uznawanej za pracę w trudnych warunkach oraz procentową wysokość dodatku za pracę w tych warunkach (liczoną wg stawek osobistego zaszerzgowania) określa tabela:

Lp.	Rodzaj wykonywanej pracy	Wysokość dodatku (%)
1.	prowadzenie przez nauczycieli praktycznej nauki zawodu zajęć w szkołach specjalnych	10
2.	prowadzenie zajęć dydaktycznych i wychowawczych w specjalnych szkołach (klasach) dla dzieci i młodzieży: - upośledzonych w stopniu lekkim - upośledzonych w stopniu umiarkowanym i znacznym	10 15
3.	prowadzenie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą: - upośledzonymi w stopniu lekkim - upośledzonymi w stopniu umiarkowanym i znacznym	10 15
4.	prowadzenie zajęć wychowawczych w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych (w tym internatach) dla dzieci i młodzieży: - upośledzonych w stopniu lekkim - upośledzonych w stopniu umiarkowanym i znacznym	15 15
5.	wychowawcy specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych i placówek opiekuńczo-wychowawczych zapewniającym dzieciom i młodzieży całodobową opiekę w ciągu całego roku kalendarzowego	15
6.	prowadzenie zajęć dydaktycznych w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych w klasach łączonych	15
7.	prowadzenie zajęć grupowych i indywidualnych wynikających z realizacji zadań diagnostycznych, terapeutycznych, doradczych i profilaktycznych z młodzieżą i dziećmi niepełnosprawnymi, upośledzonym umysłowo w stopniu głębokim, z zaburzeniami zachowania, zagrożonymi niedostosowaniem społecznym, uzależnieniem oraz z ich rodzicami lub opiekunami w poradniach psychologiczno-pedagogicznych	5
8.	prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego	5

§ 19. Dodatek za trudne warunki pracy przysługuje w okresie faktycznego wykonywania pracy z którą dodatek jest związany, oraz w okresie nie wykonywania pracy, za który przysługuje wynagrodzenie liczone jak za okres urlopu wypoczynkowego, chyba że przepis szczególny stanowi inaczej.

§ 20. Dodatek za trudne warunki pracy wypłaca się w całości, jeżeli nauczyciel realizuje w takich warunkach cały obowiązujący go wymiar zajęć, oraz w przypadku, gdy nauczyciel któremu powierzono stanowisko kierownicze, realizuje w tych warunkach obowiązujący go wymiar zajęć.

§ 21. Dodatek wypłaca się w odpowiedniej części, jeżeli nauczyciel realizuje w trudnych warunkach tylko część obowiązującego wymiaru lub jeżeli jest zatrudniony w niepełnym wymiarze zajęć.

§ 22. Dodatek za prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego wypłaca się za każdą efektywnie przepracowaną godzinę zajęć oraz za okresy wymienione w §19.

§ 23. 1. Za pracę w warunkach uciążliwych z zastrzeżeniem ustępu 2, uznaje się prowadzenie zajęć wymienionych w § 1 pkt. 1 – 15 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie trudnych i uciążliwych warunków pracy oraz szczegółowych zasad wypłacania nauczycielom dodatku z tytułu pracy w tych warunkach, prowadzonych z dziećmi i młodzieżą, których rodzaj i stopień niepełnosprawności został określony w § 2 Rozporządzenia Ministra zdrowia i Opieki Społecznej z dnia 26 stycznia 1998 r. w sprawie stanów zdrowia oraz szczegółowych zasad, warunków i trybu wydawania zaświadczeń będących podstawą uzyskania zasiłku pielęgnacyjnego dla dziecka (DZ. U. R 15, poz. 70).

2. Dodatek za uciążliwe warunki pracy przysługuje również nauczycielom szkół (klas) specjalnych prowadzących zajęcia w klasie lub grupie wychowawczej z upośledzonymi umysłowo w stopniu lekkim, w których znajduje się co najmniej jedno dziecko z niepełnosprawnością określoną w ust. 1, a w przypadku gdy w takiej klasie lub grupie wychowawczej znajduje się dziecko upośledzone umysłowo w stopniu umiarkowanym, pod warunkiem, że zajęcia dydaktyczne prowadzone są według odrębnego planu nauczania obowiązującego w tego typu szkole specjalnej, a zajęcia wychowawcze – według odrębnego programu wychowawczego opracowanego przez wychowawcę.

§ 24. Z tytułu pracy w warunkach uciążliwych przysługuje dodatek za trudne warunki pracy w wysokości ustalonej dla odpowiedniego rodzaju wykonywanej pracy, zwiększony o 10 % wynagrodzenia zasadniczego.

§ 25. Dodatek za uciążliwe warunki pracy przysługuje nauczycielom, którzy w danym miesiącu przepracowali co najmniej 40 godzin w takich warunkach. Dodatek nie ulega podwyższeniu, chociażby nauczyciel przepracował w warunkach uciążliwych więcej niż 40 godzin w miesiącu.

§ 26. Dodatek za uciążliwe warunki przysługuje mimo nie spełnienia warunku, o którym mowa w § 25 w okresie niewykonywania pracy, za który przysługuje wynagrodzenie liczone jak za okres urlopu wypoczynkowego, chyba że przepis szczegółowy stanowi inaczej. Jeżeli jednak nauczyciel w danym miesiącu przepracował co najmniej 40 godzin w warunkach uciążliwych mimo czasowej nieobecności w pracy z innych przyczyn, dodatek przysługuje w całości.

§ 27. Nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze w szkołach, przysługuje dodatek za uciążliwe warunki pracy na zasadach określonych w niniejszym Regulaminie, z tym że do czasu pracy, od którego uzależnione jest prawo do tego dodatku, wlicza się również faktycznie odbyte przez nauczycieli godziny hospitacji oraz godziny instruktażu i kontroli realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wykonywanych w kontakcie z dziećmi i młodzieżą, o których mowa w § 23, ust. 1 i 2.

§ 28. W razie zbiegu tytułów za trudne warunki pracy i za uciążliwe warunki pracy, przysługuje nauczycielowi prawo do jednego, wyższego dodatku.

§ 29. Dodatki za trudne i uciążliwe warunki pracy wypłaca się z dołu.

Rozdział V

Wynagrodzenie za godziny nadwymiarowe oraz za godziny doraźnych zastępstw.

§ 30. 1. Wynagrodzenie za jedną godzinę nadwymiarową ustala się dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkami za warunki pracy, jeżeli praca w godzinach nadwymiarowych odbywa się w takich warunkach) przez miesięczną liczbę godzin obowiązkowego wymiaru godzin zajęć, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych realizowanych w ramach godzin nadwymiarowych nauczyciela.

2. Miesięczną liczbę godzin obowiązkowego wymiaru zajęć nauczyciela, o której mowa w ust. 1, uzyskuje się mnożąc tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

3. Nauczyciele, którzy w pewnych okresach roku szkolnego nie realizują obowiązującego pensum godzin zobowiązani są do realizowania zwiększonego obowiązkowego wymiaru godzin w czasie bezpośrednio poprzedzającym okres, w którym brakuje godzin do obowiązującego pensum. Liczba godzin tzw. zwiększonego wymiaru powinna być równa liczbie godzin brakujących do obowiązującego pensum. Zwiększenie obowiązkowego wymiaru godzin nie może być większe jak 1/4 obowiązującego pensum. Realizację zwiększonego obowiązkowego wymiaru godzin należy zakończyć wraz z zakończeniem zajęć dydaktycznych w klasach programowo najwyższych szkół ponadgimnazjalnych. W przypadku, gdy nauczyciel realizuje tylko pensum godzin przydzielonych w planie organizacyjnym, a z w/w przyczyn w niektórych okresach roku szkolnego nie wypracowuje obowiązującego pensum, zobowiązany jest do realizowania nieodpłatnych zastępstw w innych okresach roku szkolnego w takiej liczbie, jaka brakuje mu do pensum.

4. Wynagrodzenie za godziny nadwymiarowe przydzielone w planie organizacyjnym nie przysługuje za dni, w których nauczyciel nie realizuje zajęć z powodu przerw przewidzianych przepisami o organizacji roku szkolnego, rozpoczęcia lub kończenia zajęć w środku tygodnia oraz za dni usprawiedliwionej nieobecności w pracy. Godziny nadwymiarowe przypadające w dniach, w których nauczyciel nie mógł ich realizować z przyczyn leżących po stronie pracodawcy, w szczególności w związku z:

- 1) zawieszeniem zajęć z powodu klęski żywiołowej lub mrozów,
 - 2) wyjazdem uczniów na wycieczki lub na imprezy,
 - 3) chorobą dziecka nauczanego indywidualnie, trwająca nie dłużej niż tydzień – traktuje się jak godziny faktycznie odbyte,
 - 4) dla ustalenia wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe w tygodniach, w których przypadają dni usprawiedliwionej nieobecności w pracy nauczyciela lub dni ustawowo wolne od pracy, oraz w tygodniach, w których zajęcia rozpoczynają się lub kończą w środku tygodnia – za podstawę ustalenia liczby godzin nadwymiarowych przyjmuje się obowiązkowy tygodniowy wymiar zajęć określony w art. 42 ust. 3 – Karta Nauczyciela, pomniejszony o 1/5 tego wymiaru (lub 1/4, gdy dla nauczyciela ustalono czterodniowy tydzień pracy) za każdy dzień usprawiedliwionej nieobecności w pracy lub dzień ustawowo wolny od pracy. Liczba godzin nadwymiarowych, za które przysługuje wynagrodzenie w takim tygodniu, nie może być jednakże większa niż liczba godzin przydzielonych w planie organizacyjny,
 - 5) stawka za godziny doraźnych zastępstw zostaje ustalona jak godziny nadwymiarowe.
 - 6) wynagrodzenie za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw wypłaca się z dołu.
5. W czasie pełnienia obowiązków dydaktyczno-wychowawczych zleconych przez szkołę takich jak: wycieczki, obozy, biwaki, itp. w dni ustawowo wolne od pracy nauczycielowi przysługuje prawo do dodatkowego wynagrodzenia jak za cztery godziny nadwymiarowe, za każdy dzień opieki lub dodatkowy dzień wolny od pracy.

Rozdział VI

Dodatek mieszkaniowy i wiejski

§ 31. 1. Nauczycielowi posiadającemu kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela zatrudnionemu w Górowie Iławeckim przysługuje odrębny dodatek w wysokości 10 % wynagrodzenia zasadniczego.

2. Nauczycielowi zatrudnionemu w wymiarze nie niższym niż połowa tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć w Zespołach Szkół w Górowie Iławeckim i posiadającemu kwalifikacje wymagane do zajmowanego stanowiska przysługuje dodatek mieszkaniowy.

3. Wysokość nauczycielskiego dodatku mieszkaniowego, w zależności od liczby osób w rodzinie uprawnionego nauczyciela, wynosi miesięcznie:

- | | |
|--|--------|
| a. przy jednej osobie w rodzinie | - 6 % |
| b. przy dwóch osobach w rodzinie | - 8 % |
| c. przy trzech osobach w rodzinie | - 10 % |
| d. przy czterech i więcej osobach w rodzinie | - 12 % |

wynagrodzenia określonego przez Ministra Pracy i Polityki Społecznej, o którym mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela.

4. Do członków rodziny, o której mowa w ust. 2, zalicza się nauczyciela oraz wspólnie z nimi zamieszkujących: współmałżonka oraz dzieci i rodziców pozostających na jego wyłącznym utrzymaniu.

5. Nauczycielowi i jego współmałżonkowi, będącemu także nauczycielem, stale z nimi zamieszkującym, przysługuje tylko jeden dodatek mieszkaniowy, w wysokości określonej w ust. 2. Małżonkowie wspólnie określają pracodawcę, który będzie wypłacał im ten dodatek.

6. Nauczycielski dodatek mieszkaniowy przyznaje się na wniosek nauczyciela, a w przypadku nauczycieli, o których mowa w ust. 4. na ich wspólny wniosek. Nauczycielowi dodatek przyznaje dyrektor, a dyrektorowi – Starosta.

7. Nauczycielski dodatek mieszkaniowy przysługuje nauczycielowi:

- 1) niezależnie od tytułu prawnego do zajmowanego przez niego lokalu mieszkalnego,
- 2) od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nauczyciel złożył wniosek o jego przyznanie.

8. Nauczycielski dodatek mieszkaniowy przysługuje w okresie wykonywania pracy, a także w okresach:

- 1) nie świadczenia pracy, za które przysługuje wynagrodzenie,
- 2) pobierania zasiłku z ubezpieczenia społecznego,
- 3) odbywania zasadniczej służby wojskowej, przeszkolenia wojskowego, okresowej służby wojskowej; w przypadku jednak, gdy z nauczycielem powołanym do służby zawarta była umowa o pracę na czas określony, dodatek wypłaca się nie dłużej niż do końca okresu, na który umowa ta była zawarta,
- 4) korzystanie z urlopu wychowawczego.

Rozdział VII

Nagrody ze specjalnego funduszu nagród

§ 32. 1. Środki na nagrody w ramach specjalnego funduszu nagród dla nauczycieli w wysokości 1% planowanych środków na wynagrodzenia osobowe nauczycieli planuje dyrektor w rocznym planie finansowym szkoły, z tym że:

- 1) 0,8 % środków funduszu przeznacza się na nagrody dyrektora,
- 2) 0,2 % środków funduszu przeznacza się na nagrodę Starosty Bartoszyckiego.

Środki nagrody określone w ust. 1 pkt. 2 pozostają w dyspozycji Starosty.

2. Nagrody ze specjalnego funduszu nagród mają charakter uznaniowy. Przyznawanie ich odbywa się wg regulaminów opracowanych przez poszczególne szkoły.

3. Nagrody Starosty Bartoszyckiego przyznawane są nauczycielom i dyrektorom wyróżniającym się w pracy wychowawczej, opiekuńczej i organizacji placówek na wniosek: Zarządu Powiatu dyrektorów szkół, naczelnika Wydziału

Edukacji Kultury i Kultury Fizycznej lub przewodniczącego Komisji Edukacji Kultury i Sportu Rady Powiatu Bartoszyckiego.

4. Nagrody nauczycielom przyznają:

- 1) ze środków, o których mowa w ust. 1 pkt 1 – dyrektor po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców,
- 2) ze środków o których mowa w ust. 1 pkt 2 – Starosta.

§ 33. Nagrody o których mowa w § 32, są przyznawane z okazji Dnia Edukacji Narodowej. W uzasadnionych przypadkach, dyrektor za zgodą Starosty lub Starosta może przyznać nauczycielowi nagrodę w innym czasie. Wysokość nagrody dyrektora nie może być wyższa niż 80% nagrody Starosty.

PRZEWODNICZĄCY RADY
Maria Milewska