

Uchwała Nr LI/291/2018
Rady Powiatu Bartoszyckiego
z dnia 10 sierpnia 2018r.

w sprawie: przyjęcia regulaminu określającego wysokość dodatków i innych składników wynagrodzenia nauczycieli oraz szczegółowych warunków ich przyznawania i rozliczania

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2018 r. poz. 995) oraz art. 30 ust.6 w związku z art. 91 d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 poz.967), Rada Powiatu Bartoszyckiego uchwala co następuje:

§ 1. Przyjmuje się „Regulamin określający wysokość dodatków i innych składników wynagrodzenia nauczycieli oraz szczegółowych warunków ich przyznawania i rozliczania” dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Bartoszycki, w brzmieniu jak w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Bartoszyckiego

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko – Mazurskiego z mocą obowiązującą od 1 września 2018 r



PRZEWODNICZĄCY RADY

Władysław Bogdanowicz

Regulamin
określający wysokość dodatków i innych składników wynagrodzenia nauczycieli
oraz szczegółowych warunków ich przyznawania i rozliczania.

Rozdział 1

Przepisy ogólne

§1. Regulamin określa:

- 1) wysokość stawek dodatku motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz szczegółowe warunki ich przyznawania;
- 2) szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw.

§2. Ilekroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o kwocie bazowej należy rozumieć kwotę bazową określaną dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej.

Rozdział 2

Dodatek motywacyjny

§3.1. Dodatek motywacyjny ma charakter uznaniowy i winien być zróżnicowany w zależności od spełnienia kryteriów, o których mowa w ust. 2.

2. Przy ustaleniu prawa do dodatku motywacyjnego dla nauczyciela oraz jego wysokości uwzględnia się:

- 1) udokumentowane osiągnięcia edukacyjne uczniów;
- 2) osiągnięcia uczniów, potwierdzone w konkursach, turniejach i olimpiadach oraz w innych obszarach działań, związanych z realizowanym procesem dydaktycznym;
- 3) skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów poprzez kształtowanie postaw odpowiedzialności za własną edukację, planowanie własnej przyszłości, pracy nad sobą oraz właściwych postaw moralnych i społecznych;
- 4) skuteczne przeciwdziałanie agresji, patologiom i uzależnieniom;
- 5) aktywne i efektywne działania na rzecz uczniów potrzebujących opieki, z uwzględnieniem ich potrzeb, w szczególności w stałej współpracy z rodzicami, właściwymi instytucjami i osobami świadczącymi pomoc socjalną;
- 6) inicjowanie i organizowanie imprez i uroczystości szkolnych;
- 7) udział w komisjach egzaminacyjnych, o których mowa w przepisach w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
- 8) opieka nad samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi w szkole;
- 9) inicjowanie i prowadzenie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych;
- 10) skutecznie kierowanie rozwojem ucznia szczególnie uzdolnionego;
- 11) wspieranie rozwoju uczniów ze specjalnymi lub specyficznymi potrzebami edukacyjnymi;
- 12) adaptacja i praktyczne stosowanie nowoczesnych metod nauczania i wychowania we współpracy z organem sprawującym nadzór pedagogiczny oraz innymi instytucjami wspomagającymi;
- 13) realizacja zadań i podejmowanie inicjatyw istotnie zwiększających udział i rolę szkoły w środowisku lokalnym.
- 14) realizacja innych dodatkowych działań wynikających ze specyfiki pracy placówki.

3. Dodatek motywacyjny dla dyrektorów wynosi od 3% do 15 % wynagrodzenia zasadniczego.

Przy ustaleniu wysokości dodatku motywacyjnego dla dyrektora, poza warunkami wymienionymi w ust. 2 i odnoszącymi się również do stanowiska dyrektora dodatek różnicuje się w zależności od spełniania niżej wymienionych kryteriów:

- 1) skuteczne zarządzanie szkołą, zapewniające ciągły rozwój i doskonalenie jakości jej pracy;
- 2) właściwą współpracę z organem prowadzącym i nadzorującym szkołę;
- 3) osiągnięcia szkoły w pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej;

- 4) wspieranie nauczycieli w realizacji ich zadań, samokształceniu i doskonaleniu zawodowym;
- 5) przestrzeganie dyscypliny budżetowej;
- 6) zaangażowanie i uzyskiwane wyniki pracy;
- 7) merytoryczne i życzliwe załatwianie spraw osobowych pracowników oraz spraw uczniowskich i ich rodziców;
- 8) pozyskiwanie środków pozabudżetowych;
- 9) promocja szkoły na zewnątrz.

4. Dodatek motywacyjny dla dyrektorów przyznaje Starosta Bartoszycki.

§4.1. Dodatek motywacyjny dla nauczycieli przyznaje się na czas określony nie krótszy niż 3 miesiące i nie dłuższy niż 12 miesięcy.

2. Dodatek motywacyjny dla nauczycieli wynosi od 3% do 15% otrzymywanego przez nauczyciela wynagrodzenia zasadniczego. Dodatek przyznawany jest w pełnych złotych.

3. Wysokość dodatku motywacyjnego oraz okres jego przyznania dla nauczycieli uwzględniając poziom spełniania warunków, o których mowa w § 3 ust.2, ustala dyrektor.

Rozdział 3

Dodatki funkcyjne

§5.1. W zależności od złożoności zadań szkoły, nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko kierownicze przysługuje dodatek funkcyjny zgodnie z tabelą dodatków funkcyjnych.

Dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. Kresowiaków	90% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego
Dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Elizy Orzeszkowej	90% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego
Dyrektor Zespołu Szkół w Górowie Iławeckim	75% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego
Dyrektor Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Żeromskiego	75% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego
Dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego	90% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego
Dyrektor Młodzieżowego Domu Kultury	75% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego
Dyrektor Powiatowego Centrum Rozwoju Edukacji	75% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego

2. Dodatek funkcyjny dla dyrektora szkoły przyznaje Starosta, a dla nauczycieli, w tym dla wicedyrektora lub nauczyciela zajmującego inne stanowisko kierownicze - dyrektor szkoły.

3. Wicedyrektorzy, kierownicy kształcenia praktycznego i kierownicy internatów szkolnych otrzymują dodatek w wysokości od 50% do 70% dodatku przysługującego dyrektorowi. Dodatki te na rok szkolny ustala i przyznaje dyrektor biorąc pod uwagę zakres obowiązków i zadań związanych ze stanowiskiem.

§6. Nauczycielowi, któremu powierzono wychowawstwo klasy lub oddziału przedszkolnego, przysługuje miesięczny dodatek w wysokości od 4% do 6% kwoty bazowej. Wysokość dodatku dla nauczyciela ustala dyrektor szkoły i powinien on uwzględniać liczebność klasy.

§7. Nauczycielowi, któremu powierzono funkcje opiekuna stażu nauczyciela stażysty przysługuje miesięczny dodatek w wysokości 4% kwoty bazowej za każdego nauczyciela powierzonego opiece, a pozostałym nauczycielom pełniącym funkcję opiekuna stażu – 3% kwoty bazowej.

§8. Prawo do dodatku funkcyjnego powstaje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nastąpiło powierzenie stanowiska kierowniczego lub funkcji, a jeżeli powierzenie to nastąpiło pierwszego dnia miesiąca - od tego dnia.

§9. Dodatek funkcyjny w wysokości ustalonej dla dyrektora przysługuje również wyznaczonemu wicedyrektorowi od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po trzech miesiącach nieobecności dyrektora z przyczyn innych niż urlop wypoczynkowy.

Rozdział 4

Dodatki za warunki pracy

§10.1. Nauczycielowi przysługuje miesięczny dodatek za warunki pracy z tytułu pracy w trudnych i uciążliwych warunkach określonych w przepisach wydanych na podstawie art.34 ust. 2 Karty Nauczyciela.

2. Wysokość dodatku, o którym mowa w ust. 1, uzależniona jest od:

- 1) stopnia trudności i uciążliwości realizowanych prac lub zajęć;
- 2) wymiaru czasu pracy realizowanego w warunkach, o których mowa w ust.1.

§11. Nauczycielom przysługują miesięczne dodatki za trudne warunki pracy zgodnie z poniższą tabelą.

Lp.	Rodzaj wykonywanej pracy	Wysokość dodatku (% wynagrodzenia zasadniczego wg. stawek osobistego zaszerzgowania)
1.	prowadzenie przez nauczycieli praktycznej nauki zawodu zajęć w szkołach specjalnych i szkołach przysposabiających do pracy	13
2.	prowadzenie zajęć dydaktycznych i wychowawczych w specjalnych: przedszkolach (oddziałach), szkołach (klasach) dla dzieci i młodzieży oraz zajęć rewalidacyjno – wychowawczych z dziećmi i młodzieżą upośledzoną w stopniu głębokim	13
3.	prowadzenie zajęć wychowawczych bezpośrednio z wychowankami i na ich rzecz w specjalnych ośrodkach szkolno – wychowawczych (w tym w internatach)	13
4.	prowadzenie badań psychologicznych i pedagogicznych, w tym badań logopedycznych, udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno – pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży w poradniach psychologiczno pedagogicznych i innych poradniach specjalistycznych	6
5	prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego	5

§12. Nauczycielom z tytułu pracy w warunkach uciążliwych wymienionych w § 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy przysługuje dodatek w wysokości 10% ich wynagrodzenia zasadniczego.

Rozdział 5

Wynagrodzenie za godziny nadwymiarowe i doraźnych zastępstw

§13.1. Wynagrodzenie za jedną godzinę nadwymiarową i godzinę doraźnego zastępstwa oblicza się, z zastrzeżeniem ust.2, dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w godzinach nadwymiarowych oraz doraźnego zastępstwa odbywa się w warunkach trudnych, uciążliwych) przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych realizowanych w ramach godzin nadwymiarowych lub doraźnego zastępstwa nauczyciela.

2. Dla nauczycieli realizujących tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć na podstawie art.42 ust.4a Karty Nauczyciela wynagrodzenie za godzinę doraźnego zastępstwa oblicza się, dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego, łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w godzinach doraźnego zastępstwa odbywa się w tych warunkach, przez miesięczną liczbę godzin realizowanego wymiaru zajęć.

3. Miesięczną liczbę godzin obowiązkowego lub realizowanego wymiaru zajęć nauczyciela, o której mowa w ust. 1 i 2, ustala się, mnożąc tygodniowy obowiązkowy lub realizowany wymiar zajęć przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

PRZEWODNICZĄCY RADY

Władysław Bogdanowicz